

Convenio de colaboración entre a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional da Xunta de Galicia e a Fundación Secretariado Xitano (FSX)

En Santiago de Compostela.

REUNIDOS

Dunha parte, Don **ROMÁN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**, conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 44/2024 do 14 de abril, polo que se nomean os titulares das consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional (en diante Consellería).

Da outra, Don **ISIDRO JUAN RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ**, con DNI 50.804.366-B, en calidade de representante legal (apoderado) da Fundación Secretariado Xitano (en diante FSX), segundo poder notarial de 29 de novembro de 2022, do protocolo de Isabel Rufas de Benito, Notario do Ilustre Colexio de Aragón; con CIF G83117374 e con domicilio social na rúa Ahijones, s/n, 28018 Madrid, inscrita no Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais, Subdirección Xeral de Fundacións e Entidades Tuteladas, baixo o número 28-1233, de 28 de decembro de 2001.



EXPOÑEN

1. Que a Consellería é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.
2. Que a educación é unha necesidade social de primeira orde e un dereito fundamental para as persoas. Así mesmo, educación e formación xogan un papel central nos procesos de inclusión social dos grupos e das persoas máis desfavorecidas. O acceso e a permanencia no sistema educativo é un dos ámbitos fundamentais para a promoción e desenvolvemento da vida das persoas, os grupos e as comunidades, sendo ademais un dos aspectos fundamentais para evitar desigualdades e promover a participación activa dos cidadáns na sociedade.
3. Que as Institucións Públicas fixeron grandes esforzos a favor da poboación xitana, constituíndo a educación un dos factores clave na mellora das súas condicións de vida. As iniciativas impulsadas no marco do Estratexia de Inclusión Social da Poboación Xitana, no que ten unha especial relevancia a área de educación, son unha oportunidade para poñer en marcha accións que, respectando as competencias das distintas administracións públicas, permitan abordar de modo coordinado problemáticas específicas e reforzar as sinerxías entre os distintos ámbitos de actuación.
4. Que a Consellería ten entre as súas finalidades a procura do éxito escolar do alumnado e a redución do abandono temperá dos estudos por parte da mocidade, e considera como un dos piares fundamentais dun sistema educativo de calidade a atención á diversidade do alumnado, o que esixe unha acción educativa integral que de resposta axeitada ás necesidades específicas de apoio educativo, sendo necesario, para este fin, contar con toda a comunidade educativa así como coas entidades, asociacións ou entidades sen ánimo de lucro



que adiquen os seus esforzos a esta finalidade.

Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, así como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícita a atención ao alumnado en risco de exclusión social.

5. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, refire no seu artigo 4.3 que "Sen prexuízo de que ao longo do ensino básico se garanta unha educación común para todo o alumnado, adoptarase a educación inclusiva como principio fundamental, co fin de atender á diversidade das necesidades de todo o alumnado, tanto do que ten especiais dificultades de aprendizaxe como do que ten maior capacidade e motivación para aprender. Cando tal diversidade requírao, adoptaranse as medidas organizativas, metodolóxicas e curriculares pertinentes, segundo o disposto na presente lei, conforme aos principios do Deseño Universal de Aprendizaxe, garantindo en todo caso os dereitos da infancia e facilitando o acceso aos apoios que o alumnado requira".

6. Así mesmo, o artigo 71.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, di que "Corresponde ás Administracións educativas asegurar os recursos necesarios para que os alumnos e alumnas que requiran unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e a comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por atoparse en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporarse tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar, poidan alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e, en todo caso, os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado" e o establecemento de convenios de colaboración con entidades que atenden a este alumnado vai axudar no cumprimento da normativa.

7. Que a Fundación Secretariado Xitano é unha entidade social sen ánimo de lucro que presta servizos para o desenvolvemento da comunidade xitana en



todo o territorio Español e no ámbito europeo.

8. Que a Fundación Secretariado Xitano é unha organización privada de natureza fundacional que ten como fin fundamental a promoción integral da poboación xitana desde o recoñecemento e apoio á súa identidade cultural.

9. Que a Fundación Secretariado Xitano é unha entidade que ten entre as súas principais finalidades (tal e como se explicita no artigo 6 dos seus Estatutos) as seguintes:

a) Traballar para a promoción e incorporación plena dos xitanos e xitanas na sociedade española.

b) Fomentar a participación e implicación activa dos xitanos no seu propio desenvolvemento.

c) Mellorar a imaxe pública da comunidade xitana e difundir os seus valores culturais na sociedade.

d) Colaborar con persoas, asociacións, ONG, plataformas, organismos e entidades, tanto públicas como privadas que traballen pola promoción da comunidade xitana.

e) Desenvolver programas de promoción nos campos educativo, sanitario, drogodependencias, xuvenil, de emprego, así como todos aqueles eidos que contribúan a mellorar as condicións de vida da comunidade xitana.

f) Establecer medidas para a efectiva consecución da Igualdade de Trato e a Igualdade de Oportunidades entre mulleres e homes e a non discriminación, entre outras causas, por razón de orixe étnico, sexo, discapacidade, idade, orientación sexual, orixe social ou relixión.

g) Ofertar servizos de información, formación, orientación e asesoramento nos distintos eidos de actuación como o educativo, de emprego, de vivenda, sanitario, de igualdade e aqueloutros eidos de actuación relacionados cos fins da



FSX; ás asociacións, administracións e todas aquelas entidades que estean interesadas na promoción da comunidade xitana. Igualmente, servizos de información, formación, orientación e asesoramento ás vítimas de discriminación.

h) Desenvolver medidas de sensibilización e campañas de carácter xeral, co obxecto de incidir sobre as causas estruturais da desigualdade.

i) A defensa e o apoio aos intereses da comunidade xitana tanto a nivel nacional como internacional.

l) A cooperación ao desenvolvemento e a axuda humanitaria.

10. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir "apoios ou provisións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas".

En atención a estas consideracións, as dúas institucións teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan conxuntamente para mellorar as condicións de vida e a plena participación social dos compoñentes dos grupos cidadáns e comunidades destinatarias da súa actividade, e co obxectivo común de mellorar o acceso e a permanencia no sistema educativo da poboación xitana.

En consecuencia, a Consellería e FSX acordan subscribir este convenio conforme as seguintes



CLÁUSULAS

Primeira. *Obxecto do convenio*

O convenio ten por obxecto establecer as condicións da colaboración entre a Consellería e a FSX para o desenvolvemento das accións que se dirixirán á poboación xitana, favorecendo o acceso e a permanencia da poboación xitana na formación regulada e o impulso de actuacións que compensen as desigualdades existentes no ámbito da formación básica e permanente desa poboación.

Segunda. *Persoas beneficiarias*

As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado das familias xitanas que presenten maiores dificultades no acceso e permanencia na formación, así como en aspectos relacionados coa súa formación, especialmente no relativo ao absentismo escolar e ao abandono temperán dos estudos, de todas as etapas e niveis regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e na súa redacción dada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, escolarizado en centros sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería, o profesorado e as familias dese alumnado.

Terceira. *Desenvolvemento da colaboración*

1. Colaborar no desenvolvemento de accións de compensación educativa complementarias ás realizadas nos centros docentes, especialmente no desenvolvemento do "Programa Promociona" de apoio e orientación educativa para mozos a mozas xitanos/as e as súas familias, desenvolvido pola FSX, que teñen como principal obxectivo que o alumnado xitano finalice con éxito a Educación Secundaria Obrigatoria e acceda a Educación Postobrigatoria.

2. Realizar, por parte da FSX e coa colaboración e o apoio da Consellería, estudos e investigacións da situación educativa do alumnado xitano que permitan valorar os avances e as dificultades de forma periódica, cun especial interese



nas etapas de educación obrigatoria, así como unha análise das dificultades de acceso da poboación xitana á formación profesional e/ou ocupacional e á formación básica de persoas adultas, cos conseguintes problemas de incorporación ao mercado laboral, a través do deseño de medidas e estratexias que o faciliten.

3. Desenvolver, pola FSX e co apoio da Consellería, estratexias de sensibilización e accións de carácter integral e innovador dirixidas ao alumnado, familias, profesionais da educación e outros axentes implicados, que permitan reducir o abandono escolar temperán na comunidade xitana.

4. Colaborar na difusión de materiais e documentos que permitan un maior coñecemento das circunstancias específicas asociadas ao alumnado xitano no eido educativo, e así como dos informes elaborados en colaboración con outras administracións.

5. Colaborar, mediante a achega de propostas, nos plans e actividades que as institucións asinantes organicen.

Cuarta. *Características da colaboración do persoal da do persoal da Fundación Secretariado Xitano (FSX) nos centros docentes*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principio de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o director ou a directora de cada centro, o persoal especialista de FSX e as familias, establecerán de mutuo acordo e por escrito seguindo o establecido neste convenio, os termos concretos desa colaboración. Eses termos deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización, funcionamento e convivencia e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas da FSX, en cada un dos casos, e de manter informada a cada unha das familias.



3. As actuacións do persoal especialista da FSX nos centros docentes, entenderanse dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender ao alumnado obxecto do convenio; ter cumprida as obrigas impostas polo capítulo II do título V da Lei orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e a adolescencia fronte a violencia; ter regularizada a súa situación laboral coa FSX e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.

Quinta. *Financiamento*

Este convenio non leva consigo aparelladas obrigas económicas para ningunha das partes.

Sexta. *Relacións laborais*

A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal da Fundación Secretariado Xitano (FSX) e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Sétima. *Comisión de seguimento*

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería.

2. A comisión reunirse, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión, e sempre que unha das partes o solicite.



3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

- a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.
- b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.
- c) Elaborar unha ficha de seguimento anual do convenio sobre o funcionamento do mesmo.
- d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.

A actuación da Comisión de Seguimento axustarase ao establecido nos preceptos básicos da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, e na Lei 16/2010, de 17 decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia.

Oitava. *Natureza e réxime xurídico*

Este convenio ten natureza administrativa, e queda fóra do ámbito da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, que os exclúe expresamente no artigo 6.

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, serán competentes os órganos xudiciais da orde contencioso-administrativa, tralo esgotamento da vía administrativa.

Novena. *Protección de datos e confidencialidade*



Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Os datos persoais das persoas físicas asinantes do Convenio serán tratados polas partes asinantes unicamente para a adecuada formalización e desenvolvemento do mesmo e en base ao disposto no artigo 6.1 b) do RXPd.

Décima. *Transparencia*

As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

Décimo primeira. *Resolución*

Serán causas de resolución deste convenio:

- O incumprimento do seu obxecto.
- O incumprimento total ou parcial de calquera das cláusulas que nel se establecen.
- O acordo unánime de todos os asinantes.
- A decisión xudicial declarativa da nulidade do convenio.

Décimo segunda. *Vixencia*



Este convenio entrará en vigor o día da súa sinatura, e durará ata finais do curso académico 2026-2027, isto é o día 31 de agosto de 2027, podendo ser prorrogado expresamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.

Os convenios subscritos pola Administración xeral da Comunidade Autónoma e as entidades instrumentais do sector público autonómico poderán ser obxecto de modificación cando teñan como finalidade o logro dos obxectivos de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira. As ditas modificacións terán por obxecto a redución do volume das obrigas ou a modificación do seu prazo de execución.

De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima das prórrogas do convenio non poderá superar o límite temporal establecido.

Décimo terceira. Notificación electrónica

Segundo o artigo 14.2 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, os colectivos que están obrigados a relacionarse a través de medios electrónicos coas administracións públicas, e polo tanto, a recibir notificacións por canles electrónicas son: as persoas xurídicas, as entidades sen personalidade xurídica, os colexios profesionais, os que representen un interesado que estea obrigado a relacionarse electronicamente coa Administración e, os empregados das administracións públicas para os trámites que realicen con elas por razón da súa condición de empregado público.

As notificacións realizaranse só por medios electrónicos a través do Sistema de Notificación Electrónica de Galicia Notifica.gal, (<https://notifica.xunta.gal>). Para poder acceder a unha notificación electrónica, o interesado deberá contar cun certificado electrónico asociado ao NIF que figure como destinatario da notificación (persoa física ou xurídica). Así mesmo, o interesado pode autorizar a calquera outra persoa a acceder ao contido das súas notificacións.



Lido o Convenio asínase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL,

O CONSELLEIRO,

Román Rodríguez González

POLA FUNDACIÓN SECRETARIADO
XITANO (FSX),

O APODERADO,

Isidro Juan Rodríguez Hernández

