



**CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE A CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA DA XUNTA DE GALICIA E ASPERGA
(ASOCIACIÓN GALEGA DE FAMILIAS DE PERSOAS AFECTADAS POLA SÍNDROME
DE ASPERGER)**

En Santiago de Compostela, a 23 de maio de dous mil dezaseis

REUNIDOS

Dunha parte, don _____, conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, segundo o disposto no Decreto 15/2015, do 9 de febreiro, polo que se nomea conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria a Román Rodríguez González, de conformidade coas atribucións conferidas no artigo 34.1 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, de normas reguladoras da Xunta e da súa Presidencia, modificada pola Lei 11/1988, do 20 de outubro; na Lei 16/2010, do 17 de decembro, de organización e funcionamento da Administración xeral e do sector público autonómico de Galicia e no Decreto 4/2013, do 10 de xaneiro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Da outra, dona _____, presidenta de ASPERGA (Asociación galega de familias de persoas afectadas pola síndrome de Asperger), en diante ASPERGA, segundo o disposto pola Asemblea Xeral Extraordinaria de 28 de xuño de 2014, con CIF G70043435, con domicilio social na Rúa Terranova de Eirís, nº 7 15009 A Coruña; inscrita no Rexistro de Entidades Prestadoras de Servizos Sociais (RUEPSS) co nº VP2235.

EXPOÑEN

1. Que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 4/2013, do 10 de xaneiro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.



Que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria considera como un dos piares fundamentais dun sistema educativo de calidade a atención á diversidade do alumnado, o que esixe unha acción educativa integral que dea resposta axeitada ás necesidades específicas de apoio educativo, sendo necesario, para este fin, contar con toda a comunidade educativa así como coas entidades, asociacións ou entidades sen ánimo de lucro que adiquen os seus esforzos a esta finalidade.

Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, impulsada pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícita a atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo, entre o que se sitúa o alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

2. Que a Asociación ASPERGA é unha entidade de Utilidade Pública que nace en xaneiro de 2006 co obxectivo principal de loitar pola inclusión das persoas con Síndrome de Asperger, ofrecendo servizos especializados, asesoramento e apoio e servindo de punto de unión para as familias.

Que entre os fins da Asociación ASPERGA figuran:

- a) Promover o ben común das persoas con Síndrome de Asperger, socios, fillos ou tutelados dos asociados, por medio de actividades asistenciais, educativas, recreativas, culturais e deportivas.
- b) Promover, crear, organizar e patrocinar centros de diagnose ou avaliación, unidades de tratamento e atención especializada, investigación e experimentación, centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de captación para o traballo, talleres protexidos, unidades hospitalarias, servizos médicos, de conformidade cos plans de actuación que aprobe a asemblea xeral.
- c) Informar e asesorar sobre os problemas xerais da Síndrome de Asperger en todos os círculos posibles.
- d) Representar e defender os intereses das persoas con Síndrome de Asperger e as súas familias diante de toda clase de organismos, administración central, institucional, local e autonómica, persoas físicas ou xurídicas, entidades públicas



ou privadas, de calquera clase ou natureza, tanto nacionais como internacionais.

3. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, na redacción dada ao seu título II pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa (LOMCE), recoñece que “as administracións educativas disporán os medios necesarios para que todo o alumnado alcance o máximo desenvolvemento persoal, intelectual, social e emocional”, e, para iso, deberán asegurar os recursos necesarios para que o alumnado que requira unha atención educativa diferente á ordinaria poida alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades.

4. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir “apoios ou provisións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas”.

En atención a estas consideracións, as dúas institucións teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan no campo da atención educativa ao alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, así como da formación do profesorado e do asesoramento e atención ás familias dese alumnado.

En consecuencia, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Asociación ASPERGA acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. Obxecto do convenio

O convenio ten por obxecto establecer as condicións da colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Asociación ASPERGA, nas accións e actividades dirixidas á mellora da atención educativa ao



alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

Segunda. Persoas beneficiarias

As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, de todas as etapas e niveis regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, escolarizado nos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, así como o profesorado e as familias dese alumnado.

Terceira. Desenvolvemento da colaboración

1. A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria promoverá na formación permanente do profesorado, que desenvolve por medio das estruturas de formación e nas distintas modalidades formativas, a colaboración da Asociación ASPERGA nas accións relativas á atención á diversidade e á formación do profesorado que atende a alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

2. A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Asociación ASPERGA colaborarán na sensibilización e na difusión de materiais e documentos que permitan un maior coñecemento das circunstancias específicas asociadas ao alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

3. A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria facilitará a colaboración do persoal profesional da Asociación ASPERGA nos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que contén con alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

A solicitude de colaboración do persoal profesional da Asociación ASPERGA debe realizarse por parte do centro docente e as liñas xerais desa colaboración poderán ser:

a) Asesoramento na atención educativa ao alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo escolarizado nos



centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, así como aos centros que escolaricen este alumnado, ao seu profesorado e ás súas familias. A colaboración da Asociación ASPERGA na atención ao alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, no marco que se estableza entre o centro docente e o persoal profesional da Asociación ASPERGA, poderá contemplar tanto actuacións de carácter preventivo como actuacións concretas co alumnado con Síndrome de Asperger, co seu profesorado e coas súas familias.

b) Colaboración na orientación sobre metodoloxías axeitadas á intervención educativa do alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, sobre a súa avaliación e sobre as adaptacións curriculares que se estimen necesarias.

c) Información e formación naqueles aspectos que o persoal dos centros docentes requira en relación co tratamento do alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo.

Cuarta. *Colaboración do persoal da Asociación ASPERGA nos centros docentes*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principio de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o director ou a directora de cada centro, o persoal especialista da Asociación ASPERGA e as familias do alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, establecerán os termos concretos desa colaboración. Eses termos deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización e funcionamento e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas da Asociación ASPERGA en cada un dos casos e de manter informada a cada unha das familias.

3. As actuacións do persoal especialista da Asociación ASPERGA nos centros docentes entenderase dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha



atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender o alumnado con Síndrome de Asperger e TEA nivel de apoio I e II, sen déficit lingüístico nin cognitivo, ter regularizada a súa situación laboral coa Asociación ASPERGA e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.

Ademais este persoal deberá cumprir coa obriga imposta polo artigo 13.5 da Lei orgánica 1/1996, do 15 de xaneiro, de protección xurídica do menor (LOPXM), introducido pola Lei 26/2015, do 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia, que engade dous novos apartado ao artigo 13 da LOPXM:

«5. Será requisito para o acceso e exercicio ás profesións, oficios e actividades que impliquen contacto habitual con menores non ter sido condenado por sentenza firme por algún delito contra a liberdade e indemnidade sexual, que inclúe a agresión e abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo e provocación sexual, prostitución e explotación sexual e corrupción de menores, así como por trata de seres humanos. Para tal efecto, quen pretenda o acceso a tales profesións, oficios ou actividades deberá acreditar esta circunstancia mediante a achega dunha certificación negativa do Rexistro Central de Delincuentes Sexuais.»

Quinta. *Relacións laborais*

A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal da Asociación ASPERGA e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Sexta. *Comisión de seguimento*

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.



2. A comisión reunirase, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.

b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.

c) Elaborar un informe anual sobre o funcionamento do convenio.

Sétima. *Avaliación dos procesos de colaboración*

1. A avaliación dos procesos de colaboración establecidos entre cada un dos centros docentes e o persoal da Asociación ASPERGA deseñarase por parte da comisión mixta e nela recollerase información facilitada polo propio centro docente e polo persoal da Asociación ASPERGA.

2. Na reunión ordinaria da comisión mixta posterior ao remate de cada curso escolar analizarase a información recollida no curso anterior e elaborárase un informe ao respecto.

Oitava. *Interpretación do convenio*

As dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, que ten carácter administrativo, serán resoltas pola comisión mixta. Aquelas dúbidas que non poidan ser resoltas no seo da comisión mixta, serán resoltas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Novena. *Protección de datos e confidencialidade*

1. Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, e demais normativa en vigor.



2. No caso de que durante o desenvolvemento deste convenio se puxese de manifesto a necesidade de proceder entre os asinantes a unha cesión ou comunicación de datos de carácter persoal incluídos nos seus respectivos ficheiros, farase de acordo co previsto no Real Decreto 1720/2007, de 21 do decembro, polo que se aproba o Regulamento de desenvolvemento da Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, así como na propia Lei 15/1999.

Décima. Publicidade do convenio

Ambas partes comprométense a que na tramitación e desenvolvemento deste convenio se respecte o contido da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno.

Undécima. Vixencia

Este convenio entrará en vigor o día seguinte ao da súa sinatura e terá duración ata o remate do curso académico correspondente a esa data, sendo prorrogado automaticamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación.

Lido o convenio no lugar e data indicados no encabezamento, atópano conforme, polo que o asinan en triplicado exemplar.

**POLA CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E ORDENACIÓN
UNIVERSITARIA,**

O CONSELLEIRO,

POLA ASOCIACIÓN ASPERGA,

A PRESIDENTA,