

Convenio de colaboración entre a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional da Xunta de Galicia e a Fundación Paideia Galiza para realización e promoción de actividades de carácter educativo, social e cultural en centros educativos

En Santiago de Compostela.

REUNIDOS

Dunha parte, Don **ROMÁN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**, conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 44/2024 do 14 de abril, polo que se nomean os titulares das consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional (en diante Consellería).

Da outra, Dona **SANDRA ORTEGA MERA**, con DNI 05.377.587-A, en calidade de presidenta da Fundación Paideia Galiza (en diante PAIDEIA GALIZA), en representación desta e de conformidade coas atribucións conferidas polo acordo adoptado na reunión do Padroado da Fundación Paideia Galiza de data 9 de setembro de 2013, segundo consta no libro de actas da Fundación, e en virtude de dito nomeamento, ostenta a representación da entidade a todos os efectos legais, segundo consta nos Estatutos e escritura de constitución da entidade, outorgada o 30 de xullo de 2001, ante o notario da Coruña don Francisco Manuel Ordóñez Armán, baixo o número 1983 de orde do seu protocolo.

EXPOÑEN

1. Que a Consellería é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.

2. Que a Consellería considera que todo sistema educativo de calidade debe ter entre os seus obxectivos ofrecer unha resposta idónea á diversidade do alumnado -derivada da evolución da sociedade plural nas súas crenzas e conviccións-, e que esixe formular novos retos sociais, traballando en liñas que contribúan á solidariedade e á compensación de desigualdades. Con esta finalidade debe impulsarse un proceso que permita unha mellor integración escolar do alumnado en situación de desvantaxe sociocultural, contribuíndo a facer efectiva a igualdade de oportunidades, compensando as desigualdades, sexan estas de orixe persoal, étnico, social, económico ou de calquera outro tipo.

Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, así como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícita a atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo, entre o que se sitúa o alumnado que se atope en situación de vulnerabilidade socioeducativa, por condicións persoais ou de historia escolar.

3. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, refire no seu artigo 4.3 que "Sen prexuízo de que ao longo do ensino básico se garanta unha educación común para todo o alumnado, adoptarase a educación inclusiva como principio fundamental, co fin de atender á diversidade das necesidades de todo o alumnado, tanto do que ten especiais dificultades de aprendizaxe como do que ten maior capacidade e motivación para aprender. Cando tal diversidade requírao, adoptaranse as medidas organizativas, metodolóxicas e curriculares

pertinentes, segundo o disposto na presente lei, conforme aos principios do Deseño Universal de Aprendizaxe, garantindo en todo caso os dereitos da infancia e facilitando o acceso aos apoios que o alumnado requira”.

4. Así mesmo, o artigo 71.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, di que “Corresponde ás Administracións educativas asegurar os recursos necesarios para que os alumnos e alumnas que requiran unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e a comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por atoparse en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporarse tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar, poidan alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e, en todo caso, os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado” e o establecemento de convenios de colaboración con entidades que atenden a este alumnado vai axudar no cumprimento da normativa.

5. Que PAIDEIA GALIZA é unha entidade sen ánimo de lucro, que ten por obxecto, entre outros a promoción e realización de actividades de interese educativo e cultural, estando interesada en promover actividades formativas, dirixidas a colectivos socialmente desfavorecidos ou con risco de exclusión social.

6. Que PAIDEIA GALIZA ten como misión primordial, tal e como se explicita no artigo 5 dos seus Estatutos, “a atención, formación, orientación, documentación, estudo e investigación ou calquera outra forma de intervención na problemática xerada por calquera tipo de exclusión social”.

7. Que PAIDEIA GALIZA é unha entidade que ten entre as súas principais finalidades (tal e como se explicita no artigo 6 dos seus Estatutos) as seguintes:

a) Establecer servizos propios de diagnóstico, prevención, tratamento e reeducación en materia de discapacidade e exclusión social.

b) Propoñer e desenvolver alternativas para a redistribución e a inclusión social, así como para a promoción, capacitación e emprego, en contornas ordinarias ou protexidas, de persoas con discapacidade ou con enfermidade mental, a fin de

favorecer a súa integración laboral e económica nunha contorna social inclusivo.

c) Informar, orientar, axudar e asistir ás persoas ás que se refiren os puntos anteriores e, no seu caso, aos responsables das devanditas persoas, así como xestionar e defender os seus intereses perante toda clase de entes e órganos, privados ou públicos.

d) Crear e participar en empresas e actividades de economía social dirixidas a fomentar o emprego das persoas comprendidas nos apartados anteriores.

e) Fomentar, estimular e promover iniciativas e suxestións, e en xeral toda clase de actividades relacionadas coa consecución do obxecto fundacional.

f) Realizar investigacións, estudos e proxectos, promover e realizar conferencias, simposios, seminarios e cooperar aos mesmos fins con calquera persoas, organizacións e institucións, e en especial coa Universidade, na organización de cursos de formación a nivel de posgrao e de especialización,

g) Outorgar axudas ou prestacións económicas en forma de bolsas; bolsas de estudos ou calquera outras similares.

h) Convocar concursos e conceder premios a traballos de estudo, investigación e similares.

i) Apoiar e fomentar a cooperación e intercambio de estudos, informacións, experiencias e actividades, participar en agrupacións constituídas por distintas entidades, tanto públicas como privadas, para a consecución de fins relacionados co obxecto da fundación a través de proxectos conxuntos de actuación, ben en calidade de entidade responsable de proxectos ou como entidade colaboradora en agrupacións constituídas para o efecto, e, a tal fin, participar nas convocatorias que se poidan convocar en todos os ámbitos, tanto local como autonómico, estatal e internacional.

j) Promover e editar toda clase de publicacións para a súa difusión entre os cidadáns en xeral.

k) Promover a creación ou a coordinación dos recursos sociais.

l) Promover e organizar accións a través dos medios de difusión.

m) Asesorar aos cidadáns en xeral nas materias obxecto da Fundación.

n) Interesar apoios, axudas e subvencións das Administracións Públicas ou de calquera outra entidade ou organismo calquera que sexa a súa natureza.

8. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir “apoios ou provisións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas”.

9. Que ambas as entidades recoñecen o labor realizada pola Fundación Yehudi Menuhin España (en diante FYME), a cal orienta os seus proxectos ao fomento das artes (especialmente a música, danza, teatro e artes plásticas) como medio de favorecer a integración das nenas e nenos desfavorecidos, como forma de previr a súa exclusión e marxinación social, fomentando ao mesmo tempo o respecto e a tolerancia entre os pobos, a través de accións que permitan previr a violencia e fomenten a convivencia entre as diferentes culturas, para o cal utiliza o programa MUS-Y, co obxectivo de promover actuacións para que as artes sexan unha fonte de equilibrio, de tolerancia e convivencia, que axude a superar as situacións de exclusión.

10. Que, tendo en conta que o ámbito educativo e os centros escolares son un espazo privilexiado para o desenvolvemento da educación en valores, é vontade das partes asinantes, establecer a través do presente convenio, unha liña de colaboración orientada ao establecemento das actividades e proxectos educativos que promova a FYME nos centros educativos que se designen, como fonte de equilibrio, solidariedade e respecto entre o alumnado que permita

acadar unha mellor integración cultural, educativa e social de nenos e nenas desfavorecidos e/ou en situación de desvantaxe sociocultural.

En atención a estas consideracións, as dúas institucións teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan no campo da atención educativa ao alumnado que se atope en situación de vulnerabilidade socioeducativa, por condicións persoais ou de historia escolar.

En consecuencia, a Consellería e PAIDEIA GALIZA acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. *Obxecto do convenio*

O convenio ten por obxecto establecer as condicións da colaboración entre a Consellería e PAIDEIA GALICIA nas accións dirixidas ao desenvolvemento de actividades da FYME, con fins educativos, sociais e culturais, que favorezan a integración escolar de todo o alumnado que por razóns persoais ou sociais poidan chegar ás escolas en situación de desvantaxe.

Segunda. *Persoas beneficiarias*

As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado en situación de vulnerabilidade socioeducativa, por condicións persoais ou de historia escolar, de todas as etapas e niveis regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e na súa redacción dada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, escolarizado en centros sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería, o profesorado e as familias dese alumnado.

Terceira. *Desenvolvemento da colaboración*

1. A colaboración da Paideia Galiza consistirá na promoción e financiamento das actividades e iniciativas singulares da FYME, dirixidas a favorecer a integración social, cultural de nenos e nenas que proveñen de ambientes ou zonas desfavorecidas.

2. A implantación e desenvolvemento das devanditas actividades desenvolveranse nos centros educativos da Consellería que se designe ao efecto, por acordo das partes, situados en zonas de actuación educativa preferente ou de especial problemática social e/ou cultural.

3. Para o efecto Paideia Galiza subscribirá os correspondentes acordos de colaboración coa FYME onde se recollan o centro educativo no que se impartirá o programa, as actividades a desenvolver e as obrigas que asuman ambas institucións.

Cuarta. *Características da colaboración do persoal da Fundación Paideia Galiza (PAIDEIA GALICIA)*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principio de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o director ou a directora de cada centro, o persoal especialista de FYME (como executante do proxecto) e as familias do alumnado que se atope en situación de vulnerabilidade socioeducativa, por condicións persoais ou de historia escolar, establecerán un modelo metodolóxico de traballo (recollido na metodoloxía MUSE) que implica a realización dunha programación e planificación establecida de mutuo acordo e por escrito, asinada, que recolle todo lo referente a la colaboración. Esta programación e os termos que recolle deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización, funcionamento e convivencia e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas de FYME, en cada un dos casos e de manter informada a cada unha das familias.

3. As actuacións do persoal especialista de FYME nos centros docentes, entenderanse dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender ao alumnado que se atope en situación de vulnerabilidade socioeducativa, por condicións persoais ou de historia escolar; ter cumprida as obrigas impostas polo capítulo II do título V da Lei orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e a adolescencia fronte a violencia; ter regularizada a súa situación laboral con PAIDEIA GALIZA e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.

Quinta. *Financiamento*

Este convenio non leva consigo aparelladas obrigas económicas para ningunha das partes.

Sexta. *Relacións laborais*

A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal da Fundación Paideia Galiza (PAIDEIA GALICIA) e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Sétima. *Comisión de seguimento*

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería.

2. A comisión reunirse, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión, e sempre que unha das partes o solicite.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

- a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.
- b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.
- c) Elaborar unha ficha de seguimento anual do convenio sobre o funcionamento do mesmo.
- d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.

A actuación da Comisión de Seguimento axustarase ao establecido nos preceptos básicos da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, e na Lei 16/2010, de 17 decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia.

Oitava. *Natureza e réxime xurídico*

Este convenio ten natureza administrativa, e queda fóra do ámbito da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, que os exclúe expresamente no artigo 6.

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, serán competentes os órganos xudiciais da orde contencioso-administrativa, tralo esgotamento da vía administrativa.

Novena. *Protección de datos e confidencialidade*

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Os datos persoais das persoas físicas asinantes do Convenio serán tratados polas partes asinantes unicamente para a adecuada formalización e desenvolvemento do mesmo e en base ao disposto no artigo 6.1 b) do RXPd.

Décima. *Transparencia*

As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

Décimo primeira. *Resolución*

Serán causas de resolución deste convenio:

- O incumprimento do seu obxecto.
- O incumprimento total ou parcial de calquera das cláusulas que nel se establecen.
- O acordo unánime de todos os asinantes.
- A decisión xudicial declarativa da nulidade do convenio.

Décimo segunda. *Vixencia*

Este convenio entrará en vigor o día da súa sinatura, e durará ata finais do curso académico 2026-2027, isto é o día 31 de agosto de 2027, podendo ser prorrogado expresamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.

Os convenios subscritos pola Administración xeral da Comunidade Autónoma e as entidades instrumentais do sector público autonómico poderán ser obxecto de modificación cando teñan como finalidade o logro dos obxectivos de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira. As ditas modificacións terán por obxecto a redución do volume das obrigas ou a modificación do seu prazo de execución.

De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima das prórrogas do convenio non poderá superar o límite temporal establecido.

Décimo terceira. Notificación electrónica

Segundo o artigo 14.2 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, os colectivos que están obrigados a relacionarse a través de medios electrónicos coas administracións públicas, e polo tanto, a recibir notificacións por canles electrónicas son: as persoas xurídicas, as entidades sen personalidade xurídica, os colexios profesionais, os que representen un interesado que estea obrigado a relacionarse electronicamente coa Administración e, os empregados das administracións públicas para os trámites que realicen con elas por razón da súa condición de empregado público.

As notificacións realizaranse só por medios electrónicos a través do Sistema de Notificación Electrónica de Galicia Notifica.gal, (<https://notifica.xunta.gal>). Para poder acceder a unha notificación electrónica, o interesado deberá contar cun certificado electrónico asociado ao NIF que figure como destinatario da notificación (persoa física ou xurídica). Así mesmo, o interesado pode autorizar a calquera outra persoa a acceder ao contido das súas notificacións.

Lido o Convenio asínase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL,

O CONSELLEIRO,

Román Rodríguez González

POLA FUNDACIÓN PAIDEIA GALIZA
(PAIDEIA GALIZA),

A PRESIDENTA,

Sandra Ortega Mera

