

PROTOCOLO DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA DA XUNTA DE GALICIA E O COLEXIO PROFESIONAL DE ENXEÑARÍA EN INFORMÁTICA DE GALICIA PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN E DE FORMACIÓN DOS PROGRAMAS 'NAVEGA CON RUMBO' E 'PROGRAMACIÓN NAS ESCOLAS'.

MEMORIA XUSTIFICATIVA

O director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, DECLARA:

Que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria formalizou co Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia o instrumento convencional arriba referido por un período de vixencia que abrangue dende o 1 de febreiro de 2017 ata vixencia ata o 30 de xuño de 2017.

Que o instrumento convencional ten por obxecto fixar os termos da colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e o Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia (en diante, o Colexio) para a implementación dos seguintes programas:

- 'Navega con Rumbo'. Ten por finalidade ensinalles aos escolares a realizar unha navegación por internet responsable e útil implicando, igualmente, os profesores, os pais e nais, facéndoos partícipes das recomendacións.
- 'Programación nas escolas'. Ten por finalidade ensinalles aos escolares dun xeito proactivo e lúdico a programar, introducindoos no pensamento computacional, de tal forma que dote os alumnos dos fundamentos necesarios para comprender que son e como funcionan os ordenadores e os programas e aplicacións que fan que o mundo de hoxe en día funcione. Do mesmo xeito, pretende apoiar a formación dixital dos profesores, pais e nais, facéndoos partícipes da mellora das competencias tanto en ciencias e tecnoloxía como as comunicativas, artísticas e dixitais do seu alumnado a través da programación en canto á creatividade e á resolución de problemas, obxectivos tan presente na maioría de áreas e materias educativas.



. Que existe converxencia de intereses entre as entidades asinantes en orden á consecución do obxecto referido.

Que o instrumento convencional que se asinou se fundamenta no seguinte:

I. Que a Consellería exerce as competencias en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades e, entre outras funcións, o desenvolvemento de accións encamiñadas á formación e perfeccionamento do estudantado galego en todos os ciclos, segundo o disposto no artigo 1º do Decreto 585/2005, do 29 de decembro (DOG do 9 de xaneiro de 2006).

II. Que a Consellería ten encomendadas competencias para contribuír ao desenvolvemento da sociedade da información nos centros educativos públicos. Así mesmo, é responsable da política de fomento e coordinación para a creación de programas destinados a facilitarlles aos centros docentes públicos os recursos necesarios para o desenvolvemento adecuado de contornas virtuais de aprendizaxe dentro dunha estratexia de educación dixital, primando as accións de formación e difusión cara á comunidade educativa.

III. Que a Consellería a través dos proxectos Abalar e E-dixgal así como coa introdución da nova materia curricular de Programación, aposta polo desenvolvemento das competencias dixitais do alumnado como medio de promoción da mellora continua da calidade do sistema educativo, integrando en todos os ámbitos do ensino accións que permitan dotar os membros da comunidade educativa non só dos equipamentos e infraestruturas necesarias si non tamén de contidos e ferramentas dixitais así como de formación. Neste sentido programas como 'Navega con Rumbo' e 'Programación nas escolas' están aliñados na maximización dos esforzos para favorecer unha plena integración do alumnado na nova contorna dixital.

IV. Que o Colexio ten entre os seus fins e funcións a regulación do exercicio, promoción e mellora das actividades profesionais que engloban as enxeñarías en informática e o fomento e promoción de actuacións relacionadas con este sector profesional, entre as que se atopan a implantación da sociedade da información e das tecnoloxías da información en todos os ámbitos da actividade económica e social da Comunidade Autónoma de Galicia, entre os que se inclúe o ámbito educativo.

V. Que ambas as dúas partes comparten o interese en mellorar e maximizar o uso dos recursos tecnolóxicos postos a disposición do sistema educativo galego no marco do proxecto Abalar, de xeito que non só se melloren as oportunidades e competencias de alumnado e profesorado, senón que se desenvolva nunha contorna de uso e navegación en internet responsable e útil, que propicie a seguridade mediante a información e a prevención ('Navega con rumbo') e, por outra banda, se potencie o uso da informática e a programación como actividade que reforza as bases da lóxica e do pensamento deductivo ('Programación nas escolas').



Neste sentido, a Consellería e o Colexio cooperan para desenvolver os dous programas obxecto deste protocolo, dirixidos ao conxunto das comunidades escolares.

‘Navega con rumbo VI’ vai dirixido con especial atención naquelas comunidades educativas que participan no proxecto de educación dixital E-Dixgal, e está encamiñado, por unha banda, directamente aos escolares para guíalos cara a unha navegación segura, tratando de evitar que sexan vítimas de condutas como o ciberacoso ou outros riscos e, por outra, para os profesores e para os pais e nais, facéndooos partícipes das recomendacións que eles poden aprender de xeito que tamén sexan transmisores para o alumnado.

‘Programación nas escolas’ está encamiñado, por unha banda, directamente aos escolares para guíalos nunha ciencia que é fundamental coñecer para estar preparados para afrontar os desafíos futuros e, por outra, para os profesores e para os pais e nais, facéndooos partícipes das recomendacións que eles poden aprender de xeito que tamén sexan transmisores para os rapaces e rapazas. Aprender dende pequenos como funciona un ordenador e como podemos comunicarnos con el permite que os nenos e nenas entendan moito máis da realidade que os rodea, e que estean moito máis preparados para achegar valor na sociedade do futuro. Ademais, a programación fomenta as capacidades creativas do alumnado, permitíndolles realizar de forma sinxela as súas propias aplicacións interactivas: animacións, videoxogos, simulacións, etc. Proporciona, ademais, os coñecementos necesarios para pasar de ser usuarios de aplicacións informáticas a ver os ordenadores como ferramenta de deseño e creación.

A adquisición eficaz por parte do alumnado das competencias clave en matemáticas e en ciencia e tecnoloxía constitúen hoxe en día un dos obxectivos prioritarios dos novos currículos en todos os sistemas educativos europeos, tanto pola importancia que teñen para o desenvolvemento pleno do alumnado como para o futuro da sociedade galega e europea que precisan dun incremento nas vocacións científicas por ser un elemento clave para o seu desenvolvemento. Neste sentido, a adopción de novas estratexias metodolóxicas que permitan aprendizaxes significativas e fomenten o interese e motivación do alumnado son fundamentais para espertar novas vocacións.

Que os intereses converxentes das partes asinantes exclúen o ánimo de lucro, e non poden satisfacerse axeitadamente mediante a celebración dun contrato dos contemplados no texto refundido da Lei de contratos do sector público, aprobado por Real decreto lexislativo 3/2011, do 14 de novembro, ou doutro instrumento alleo á natureza estritamente convencional.

E para dar cumprimento ao preceptuado no artigo 15.2. da Lei 1/2016, de 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno, estímase xustificado o recurso á sinatura do instrumento convencional que se pretende, con exclusión doutras figuras, asíñase dixitalmente esta memoria, en Santiago de Compostela, na data indicada na sinatura.

