

Convenio de colaboración entre a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional da Xunta de Galicia e a Fundación Botín – Sanz de Sautuola e López, para a implantación do programa 'EDUCACIÓN RESPONSABLE'

En Santiago de Compostela, na data da derradeira sinatura dixital

REUNIDOS

Dunha parte, Don **ROMÁN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**, conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 44/2024 do 14 de abril, polo que se nomean os titulares das consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional (en diante Consellería).

Da outra, Don **IÑIGO SÁENZ DE MIERA CÁRDENAS**, con DNI 00.834.224-Z, en representación da Fundación Botín – Sanz de Sautuola e López (en diante Fundación Botín), con domicilio en Santander (39003), Rúa Pedruca nº 1, cualificada e rexistrada no Rexistro de Fundacións do Protectorado de Fundacións do Ministerio de Educación co número 16, e conforme escritura de poder ao seu favor, outorgada ante o Notario de Santander Don Juan de Dios Valenzuela García con data 18 de maio de 2016 baixo o número 1.057 do seu protocolo.



EXPOÑEN

1. Que a Consellería é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.

2. Que a Consellería considera como un dos piares fundamentais dun sistema educativo de calidade a atención á diversidade do alumnado, o que esixe unha acción educativa integral que dea resposta axeitada ás necesidades específicas de apoio educativo, sendo necesario, para este fin, contar con toda a comunidade educativa así como coas entidades, asociacións ou entidades sen ánimo de lucro que adiquen os seus esforzos a esta finalidade.

Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, así como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícito o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade.

3. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, refire no seu artigo 4.3 que "Sen prexuízo de que ao longo do ensino básico se garanta unha educación común para todo o alumnado, adoptárase a educación inclusiva como principio fundamental, co fin de atender á diversidade das necesidades de todo o alumnado, tanto do que ten especiais dificultades de aprendizaxe como do que ten maior capacidade e motivación para aprender. Cando tal diversidade requírao, adoptáranse as medidas organizativas, metodolóxicas e curriculares pertinentes, segundo o disposto na presente lei, conforme aos principios do Deseño Universal de Aprendizaxe, garantindo en todo caso os dereitos da infancia e facilitando o acceso aos apoios que o alumnado requira".



4. Así mesmo, o artigo 71.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, di que “Corresponde ás Administracións educativas asegurar os recursos necesarios para que os alumnos e alumnas que requiran unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e a comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por atoparse en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporarse tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar, poidan alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e, en todo caso, os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado” e o establecemento de convenios de colaboración con entidades que atenden a este alumnado vai axudar no cumprimento da normativa.

5. Que a Fundación Botín está recoñecida, clasificada e inscrita polo Ministerio de Cultura como fundación cultural persoal que ten como misión xerar desenvolvemento económico, social e cultural. Para isto intervén, entre outros ámbitos, na educación, impulsando formas novas de potenciar o talento e contribuír ao avance da calidade da educación. Concretamente, desenvolve o programa Educación Responsable, co fin de introducir a intelixencia emocional e social e o desenvolvemento da creatividade nas aulas para optimizar a calidade da educación e promover o crecemento saudable de nenos e nenas, proporcionando ao profesorado e ás familias os coñecementos e ferramentas necesarios para desenvolver neles as capacidades, actitudes e habilidades que lles permitan ser autónomos, competentes, responsables e solidarios, contribuíndo de maneira directa ao avance do clima de convivencia nos centros escolares. O programa Educación Responsable recolle as liñas de actuación da Fundación Botín no ámbito educativo.

A Fundación Botín conservará en todo momento a titularidade exclusiva sobre os dereitos de propiedade intelectual e industrial do programa “Educación Responsable”, incluíndo contidos, materiais, recursos e metodoloxías, sen limitación temporal nin territorial.

6. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de



Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir "apoios ou provisións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas".

En atención a estas consideracións, as dúas entidades teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan no campo da educación emocional, educación social e da creatividade, que permita o avance da comunicación e da convivencia, e, por outro, á formación do profesorado para a utilización dos distintos recursos do programa que lles permitirá implantalo nos centros e traballar co alumnado e as súas familias.

En consecuencia, a Consellería e a Fundación Botín acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. Obxecto do convenio

O convenio ten por obxecto establecer as condicións da colaboración entre a Consellería e a Fundación Botín nas accións e actividades de formación do profesorado e avance da convivencia nos centros escolares da Comunidade Autónoma de Galicia, facilitando a aplicación e integración do programa "Educación Responsable" da Fundación Botín, co fin de dar resposta ás necesidades e demandas do sistema educativo.

A implantación do programa realizarase respectando a integridade do mesmo e garantindo que non se alteren os seus contidos sen autorización expresa e por escrito da Fundación Botín.



Segunda. Propiedade intelectual e uso da marca

A titularidade dos dereitos de propiedade intelectual e industrial sobre o programa "Educación Responsable" pertence exclusivamente á Fundación Botín. O uso do nome, logotipo ou imaxe corporativa da Fundación Botín por parte da Xunta requirirá autorización previa e por escrito.

Terceira. Persoas beneficiarias

As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria, educación especial e ciclos formativos de grao básico de formación profesional regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e na súa redacción dada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, escolarizado en centros educativos públicos dependentes da Consellería, así como o profesorado, o persoal dos servizos complementarios, os/as orientadores/as, e as familias ou representantes legais dese alumnado.

Cuarta. Limitación de uso de materiais

Os materiais e recursos do programa non poderán ser cedidos, reproducidos nin utilizados para fins alleos ao convenio sen autorización expresa da Fundación Botín.

Quinta. Desenvolvemento da colaboración

A Consellería promoverá na formación permanente do profesorado, que desenvolve por medio das estruturas de formación e nas distintas modalidades formativas, a colaboración da Fundación Botín nas accións e recursos formativos asociados ao programa Educación Responsable.

A Consellería e a Fundación Botín colaborarán na sensibilización e na difusión de materiais e documentos que permitan un intercambio de experiencias e de actualización científica e metodolóxica do profesorado que repercutan positivamente no proceso de ensino e de aprendizaxe do alumnado.



Neste senso, a Consellería comprométese a:

- Constituír un equipo base interdisciplinario formado por un/ha coordinador/a, asesores/as de formación pertencentes ao Centro Autonómico de Formación e Innovación (CAFI), e aos distintos centros de formación do profesorado (CFR), formadores/as e profesorado especialista. Este equipo é o responsable da formación e asesoramento aos centros que participen no programa.
- Colaborar na selección e nomeamento de formadores/as presenciais especialistas en educación emocional e profesorado especialista que realicen actividades de titorización en liña dos distintos recursos base do programa Educación Responsable.
- Seleccionar aos centros participantes no programa Educación Responsable da Fundación Botín a través de convocatoria pública.
- Organizar as accións formativas e fomentar a participación dos centros educativos e profesorado no programa e actividades de formación habilitando, no seu caso, as medidas precisas para o recoñecemento e certificación ao profesorado da súa participación nas mesmas.
- Facilitar a participación dos centros da rede de formación permanente do profesorado na coordinación, seguimento e impulso das accións formativas necesarias para a implantación do programa Educación Responsable.
- Permitir a inclusión dos centros participantes na rede internacional de centros de Educación Responsable da Fundación Botín.
- Participar nas reunións de seguimento desenvolvidas para unha correcta xestión, coordinación e acompañamento do programa.
- Participar nas reunións en rede que a nivel internacional organiza a Fundación Botín.



- Facilitar os espazos e recursos necesarios para realizar as actividades expositivas necesarias para lograr os fins do programa.
- Propoñer os centros educativos que se suman a rede de centros graduados do programa Educación Responsable, unha vez transcorridos os tres anos de pertenza ao programa e que cumbran cos requisitos establecidos.

A Consellería comprométese a non utilizar nin reproducir os materiais do programa fóra do ámbito do presente convenio sen autorización expresa da Fundación Botín.

Sexta. *Características da colaboración do persoal da Fundación Botín nos centros docentes*

A Fundación Botín comprométese a:

- Contribuír no proceso de formación do equipo base asesorando e facilitando todos os contidos necesarios que se van actualizando.
- Asumir a formación e actualización de formadores/as especialistas da Comunidade Autónoma de Galicia nos módulos afectivo, social e da creatividade e nos recursos do programa.
- Participar na formación inicial para os equipos Educación Responsable que se celebre na Comunidade Autónoma de Galicia, independentemente do rol asumido polos docentes participantes ben sexa como coordinadores/as ou responsables de recursos educativos.
- Propoñer á persoa poñente responsable da formación sobre o marco teórico de Educación Responsable.
- Propoñer e coordinar a organización das reunións de seguimento e da reunión inicial da rede de centros do programa Educación Responsable.
- Desenvolver, a través da súa área de educación, un proceso de formación en Educación Responsable dirixido a profesionais pertencentes ao equipo base



proposto pola Consellería de maneira que se constitúa en formadores de formadores, do profesorado dos centros educativos participantes co fin último de implantar este programa na Comunidade Autónoma de Galicia e para o que a Fundación Botín proporcionará os recursos educativos e seguimento.

- Poñer a disposición da Comunidade Autónoma de Galicia o sistema de xestión rede de centros Educación Responsable, para a xestión de datos de docentes participantes, facilitando as credenciais de acceso para a actualización dos equipos.
- Poñer a disposición do profesorado responsable de recursos educativos dos centros de nova incorporación o apartado denominado campus virtual, dentro da plataforma da Fundación Botín, para o seguimento por parte dos titores/as en liña da aplicación dos diferentes recursos educativos.
- Facilitar, con antelación suficiente, as datas e lugares de celebración do Encontro de Formadores/as e do Encontro de Coordinadores/as do programa Educación Responsable para a asistencia do persoal correspondente.
- Difundir as actuacións conxuntas mediante as plataformas de comunicación da Fundación Botín.
- A Fundación Botín poderá supervisar e validar as accións formativas para garantir a correcta aplicación do programa.

Sétima. Financiamento

Este convenio non leva consigo aparelladas obrigas económicas para ningunha das partes.

Oitava. Relacións laborais



A subscripción deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal da Fundación Botín e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Novena. Comisión de seguimento

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería.

2. A comisión reunirse, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión, e sempre que unha das partes o solicite.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.

b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.

c) Elaborar unha ficha de seguimento anual do convenio sobre o funcionamento do mesmo.

d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.

A actuación da Comisión de Seguimento axustarase ao establecido nos preceptos básicos da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, e na Lei 16/2010, de 17 decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia.

Décima. Natureza e réxime xurídico



Este convenio ten natureza administrativa, e queda fóra do ámbito da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, que os exclúe expresamente no artigo 6.

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, serán competentes os órganos xudiciais da orde contencioso-administrativa, tralo esgotamento da vía administrativa.

Calquera modificación normativa que afecte ao obxecto do convenio deberá ser negociada e aceptada por ambas as partes, sen imposición unilateral.

Décimo primeira. *Protección de datos e confidencialidade*

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Os datos persoais das persoas físicas asinantes do Convenio serán tratados polas partes asinantes unicamente para a adecuada formalización e desenvolvemento do mesmo e en base ao disposto no artigo 6.1 b) do RXPd.

As obrigas de confidencialidade manteranse mesmo tras a finalización do convenio.

Décimo segunda. *Transparencia*



As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

Décimo terceira. Resolución

Serán causas de resolución deste convenio:

- O incumprimento do seu obxecto.
- O incumprimento total ou parcial de calquera das cláusulas que nel se establecen.
- O acordo unánime de todos os asinantes.
- A decisión xudicial declarativa da nulidade do convenio.

Calquera das partes poderá resolver o convenio mediante notificación escrita con dous meses de antelación, sen necesidade de acordo unánime.

Décimo cuarta. Vixencia

Este convenio entrará en vigor o día da súa sinatura, e durará ata finais do curso académico 2028-2029, isto é o día 31 de agosto de 2029, podendo ser prorrogado expresamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.

Os convenios subscritos pola Administración xeral da Comunidade Autónoma e as entidades instrumentais do sector público autonómico poderán ser obxecto de modificación cando teñan como finalidade o logro dos obxectivos de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira. As ditas modificacións terán por obxecto a redución do volume das obrigas ou a modificación do seu prazo de execución.



De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima das prórrogas do convenio non poderá superar o límite temporal establecido.

Décimo quinta. Notificación electrónica

Segundo o artigo 14.2 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, os colectivos que están obrigados a relacionarse a través de medios electrónicos coas administracións públicas, e polo tanto, a recibir notificacións por canles electrónicas son: as persoas xurídicas, as entidades sen personalidade xurídica, os colexios profesionais, os que representen un interesado que estea obrigado a relacionarse electronicamente coa Administración e, os empregados das administracións públicas para os trámites que realicen con elas por razón da súa condición de empregado público.

As notificacións realizaranse só por medios electrónicos a través do Sistema de Notificación Electrónica de Galicia Notifica.gal, (<https://notifica.xunta.gal>). Para poder acceder a unha notificación electrónica, o interesado deberá contar cun certificado electrónico asociado ao NIF que figure como destinatario da notificación (persoa física ou xurídica). Así mesmo, o interesado pode autorizar a calquera outra persoa a acceder ao contido das súas notificacións.

Lido o Convenio asíñase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL,

O CONSELLEIRO,

Román Rodríguez González

POLA FUNDACIÓN BOTÍN,

O DIRECTOR XERAL,

Iñigo Sáenz de Miera Cárdenas

