

MEMORIA EXPLICATIVA

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE POLÍTICA SOCIAL E IGUALDADE E A "FUNDACIÓN JUAN SOÑADOR" PARA O DESENVOLVEMENTO DO PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E DE LECER E TEMPO LIBRE, DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA A INFANCIA, A ADOLESCENCIA E AS FAMILIAS NO ANO 2026.

O Estatuto de Autonomía de Galicia no seu artigo 27.23 atribúelle á Comunidade Autónoma a competencia exclusiva en materia de asistencia social.

A Consellería de Política Social e Igualdade é o órgano da Administración autonómica ó que lle corresponde, entre outras, o exercicio das competencias e funcións en materia de infancia e menores, de acordo co establecido no Estatuto de Autonomía de Galicia e nos termos sinalados pola Constitución Española.

A Consellería de Política Social e Igualdade, a través da Dirección Xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica, ten asumido entre as súas competencias, segundo o artigo 14. 1. b) do Decreto 139/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Política Social e Igualdade, a protección e a tutela das persoas menores en situación de risco ou desamparo nos termos establecidos no Código Civil, na Lei Orgánica 1/1996, do 15 de xaneiro, de protección xurídica do/da menor, de modificación parcial do Código Civil e da Lei de Axuízamento Civil e no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia a Lei 3/2011, do 30 de xuño, de apoio á familia e á convivencia de Galicia, o Decreto 42/2000 do 7 de xaneiro, polo que se refunde a normativa reguladora vixente en materia de familia, infancia e adolescencia, modificado polo Decreto 406/2003, do 29 de outubro, na Lei Orgánica 8/2015, de 22 de xullo de modificación do sistema de protección á infancia e adolescencia e, a Lei 26/2015, de 28 de xullo de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia e na Lei Orgánica 8/2021 do 4 de xuño, de protección integral á infancia fronte á violencia.

A Consellería de Política Social e Igualdade e a Fundación Juan Soñador, comprometida institucionalmente coa infancia, consideran prioritario a consecución do benestar das persoas menores en situación de risco ou desamparo, mediante unha perspectiva de educación integral e de enfoque de dereitos, que favoreza o desenvolvemento de todas as capacidades dos/as menores e aportando ferramentas para o cambio persoal e social.

A Fundación Juan Soñador ten como finalidade a prevención, educación e promoción social de nenos e nenas, adolescentes en situación de risco, marxinalidade e exclusión social, ofrecéndolles a través de propostas educativas integrais, a través das cales non só se dea resposta ás necesidades primarias, senón que se desenvolva un proceso educativo que axude aos menores na súa promoción humana integral, incidindo nas raíces e causas da pobreza e exclusión, e por outra banda optando por unha educación como metodoloxía pedagóxica-



preventiva, entendendo a educación como elemento fundamental para a prevención e superación de situacións de desvantaxe na que se atopan nenos, nenas e adolescentes e mozos.

Coa execución deste programa preténdese que aquelas persoas menores en situación de risco, desamparo ou exclusión social que se atopen baixo a protección das Xefaturas Territoriais da Consellería podan acceder ao Programa socioeducativo e de ocio e tempo libre, de atención integral para infancia, adolescencia e familias

Como obxectivos específicos establécense:

Atención ao desenvolvemento persoal e social:

- Favorecer procesos de participación individual e en grupo de persoas menores, como dereito e vía de inclusión social como protagonistas da súa vida.
- Favorecer o desenvolvemento integral e a emancipación das persoas menores a través de itinerarios socioeducativos individualizados: afectivo - sexual, social, ética, de valores ou similares.
- Promover un marco de valores de igualdade, non violencia, tolerancia, interculturalidade, conciencia medioambiental e solidariedade e de convivencia que complete ou emende os recibidos noutros ámbitos.
- Acompañar nos procesos de maduración persoal das persoas menores, a través do seguimento e atención emocional individualizada.
- Fortalecemento das habilidades sociais para o establecemento de relacións interpersoais satisfactorias.

Atención escolar:

- Motivar as persoas menores no estudo e aprendizaxe, para favorecer o éxito escolar e a adaptación ao contexto escolar.
- Ofrecer recursos de apoio educativo individualizado adaptados ás características propias das persoas menores, dando relevancia ao uso das tecnoloxías da información e comunicación.
- Conseguir unha maior eficiencia na intervención coas persoas menores e as súas familias, a través do traballo en rede, coordinado e complementario cos centros escolares.

Atención familiar:

- Acompañar as familias no proceso persoal e socioeducativo das persoas menores.
- Orientar, fortalecer as competencias parentais, fomentar a reflexión, xerar unha maior implicación das familias no proceso educativo.
- Facilitar e expresión emocional mediante dinámicas creativas (xogo simbólico, teatro, música, movemento e arte).
- Promover unha comunicación emocional máis aberta e respetuosa.

Atención á promoción e prevención da saúde:



- Desenvolver a capacidade de xestionar as emocións.
- Previr hábitos ou conductas de risco para a saúde emocional e o desenvolvemento social dos nenos, nenas, adolescentes e familias para a saúde física e emocional.
- Asegurar a intervención integral e coordinada para a optimización dos recursos sociocomunitarios.
- Desenvolver habilidades que garantan a construción de entornos familiares protectores e de coidados.

Atención e dinamización do ocio e tempo libre

- Promover o desenvolvemento persoal e social das persoas menores mediante unha atención integral, socioeducativa e preventiva en contextos non formais.
- Reforzar a convivencia e o dereito ao xogo, dende espazos de educación, no tempo libre.
- Xerar oportunidades de relación, de socialización positiva, aprendizaxe e crecemento saudable, a través de alternativas de ocio e tempo libre.
- Estimular a participación das persoas menores en situación de risco de exclusión social nas entidades e asociacións do barrio e/ou entorno máis próximo.
- Promover o empoderamento, a participación e o protagonismo das persoas menores.
- Ofrecer un marco de valores como son a amizade, o compañeirismo, a tolerancia, o respecto; que complementen e emenden os recibidos noutros ámbitos.
- Acompañar e facer partícipes ás familias do proceso persoal e socioeducativo das súas fillas/fillos.
- Consegir unha maior eficiencia na intervención coas persoas menores, a través do traballo en rede, coordinado e complementario con outros servizos, recursos, entidades.

Para o cumprimento destes obxectivos o programa presenta as seguintes áreas de actuación:

ATENCIÓN AO DESENVOLVEMENTO PERSOAL E SOCIAL:

- Deseño, seguimento e avaliación do Itinerario Socioeducativo Individualizado.
- Tutorías personalizadas.
- Espazo Entérate!: talleres educativos temáticos de prevención de riscos



contra a saúde, promoción de valores e sensibilización social, educación emocional e competencias sociais.

- Talleres individuais e/ou grupais de educación emocional e competencias sociais.

ATENCIÓN ESCOLAR:

- Apoio e reforzo educativo en horario extraescolar.
- Aprendizaxe de métodos de estudo e de planificación (organización de axenda, horarios, etc.).
- Espazo de acompañamento para o estudo.
- Espazo con acceso a ordenadores, impresora e internet.
- Préstamo de material escolar.
- Biblioteca: préstamos de libros e animación á lectura.
- Coordinación, seguimento e/ou mediación cos centros escolares.
- Talleres escolares de competencias transversais do ámbito educativo escolar.

ATENCIÓN FAMILIAR:

- Orientación e asesoramento familiar.
- Espazos educativos de encontro familiar.

ATENCIÓN Á PROMOCIÓN DA SAÚDE

- Acompañamento e apoio emocional.
- Sesións de psicoterapia familiar, individual e grupal.
- Coordinación cos servizos externos específicos.
- Obradoiros de fomento de hábitos de vida saudable.

ATENCIÓN E DINAMIZACIÓN DO OCIO E TEMPO LIBRE:

- Lecer entre o grupo de iguais:
 - Espazos de participación infantil e xuvenil: "Salas Abertas".
 - Punto de Información Xuvenil: nas instalacións onde se desenvolve a actividade dispónse de taboleiros informativos sobre as actividades realizadas dirixidas á poboación xuvenil.
 - Asembleas participativas.
 - Servizo de merendas: actividade da xornada de tarde, fomentando a alimentación e hábitos saudables.
 - Fomento da lectura: clubs de lectura e animación á lectura.
 - Lecer autoxestionado con acompañamento.
 - Celebración de festas temáticas.
 - Acceso e aprendizaxe a través de novas tecnoloxías.
- Lecer na comunidade: dinamización e realización de actividades lúdicas e saudables en catro eidos de interese comunitario:



- Área cultural: espazo para o fomento de actividades culturais e apertura ao mundo (diversidade lingüística, multiculturalidade e tradicións).
- Área deportiva: espazo para o fomento de actividades deportivas (psicomotricidade, multideporte, deporte federado ou deportes minoritarios).
- Área medioambiental: espazo para o fomento de actividades educativas medioambientais e de preservación da contorna (rutas por contornas naturais, obradoiros de manualidades con materiais de refugallo, actividades de sensibilización sobre contidos relacionados coa limpeza dos espazos públicos, consumo responsable ou similares).
- Área artístico-creativa: espazo para o fomento da expresión e creación artística (música, pintura, escultura, cine, danza e creatividade).
- Lecer en familia:
 - Actividades lúdicas de tempo libre en familia.
 - Préstamo de materiais lúdico-educativos para o fomento de actividades dentro do entorno familiar.

De acordo co artigo 2.1.c) da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia, o proxecto financiado ten por obxecto o fomento e desenvolvemento dunha actividade de interese social. Ademais, o artigo 19.4.c) da mesma lei establece que, con carácter excepcional, subvencionaranse aquelas actuacións que acrediten razóns de interese social e humanitario. Así mesmo, o artigo 31.2 -en relación co artigo 55- da Lei 13/2008, do 3 de decembro, de servizos sociais de Galicia habilita, por razóns de interese público e debidamente xustificadas, a subscripción de convenios singulares con entidades de iniciativa social debidamente autorizadas para a prestación de servizos sociais cando por razóns humanitarias ou de emerxencia social ou ben cando pola singularidade das características da entidade, a especificidade dos servizos que presta ou a especial vulnerabilidade das persoas usuarios, non sexa posible ou conveniente promover a concorrência pública, como é o caso.

A Fundación Juan Soñador na actualidade conta cos recursos humanos e a estrutura necesaria para o desenvolvemento no ano 2026 do “programa socio educativo e de lecer e tempo libre, de atención integral para a infancia, a adolescencia e as familias” no que procura unha educación integral, desenvolvendo un proceso educativo que axude á persoa na súa promoción humana integral; incidindo nas raíces e causas da pobreza e/ou desvantaxe social, ademais posúe



unha acreditada experiencia na súa realización, contrastada cos bos resultados acadados ao longo destes anos de colaboración.

Tendo en conta as consideracións precedentes, pódese afirmar que non se atopa na nosa Comunidade Autónoma outra entidade que poida igualar estes aspectos, polo tanto considéraselle idónea pola a súa experiencia no ámbito da atención ás persoas menores a través do desenvolvemento na Comunidade Autónoma de Galicia de programas que favorecen o desenvolvemento integral das persoas menores acollidas ao sistema de protección.

O convenio de colaboración cuxa tramitación se inicia, preténdese realizar con data de efectos e vixencia dende a data da súa sinatura e ata o 31 de decembro de 2026. Non obstante abranguerá as accións obxecto deste convenio que se realicen pola entidade desde o 1 de xaneiro de 2026.

O importe que achega a Xunta de Galicia para o desenvolvemento do programa durante o ano 2026 é de 212.817,69 € na aplicación orzamentaria 08.02.312B.481.0. e código de proxecto 2016 00174.

A sinatura deste convenio require de autorización previa do Consello da Xunta.

Por todo o exposto, téndose fiscalizado unha retención de crédito polo indicado importe solicítanse Informes Previos da Asesoría Xurídica e da Intervención Delegada sobre se o texto do convenio de colaboración se axusta á normativa vixente.

O director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica
Jacobo José Rey Sastre

DOCUMENTO ASINADO ELECTRONICAMENTE

