



CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, UNIVERSIDADES E FORMACIÓN PROFESIONAL E DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA O FOMENTO DA LECTURA DA PRENSA ESCRITA ENTRE O ALUMNADO DOS CENTROS DOCENTES DE GALICIA SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS NO ANO 2026.

MEMORIA XUSTIFICATIVA

O secretario xeral técnico da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional,

DECLARA:

Que a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional formalizou con distintos medios de comunicación (Corporación La Voz de Galicia, S.A., Faro de Vigo, S.A., La Opinión de A Coruña, S.L., EPI Prensa SLU; El Progreso de Lugo, S.L., La Región, S.A., Rías Baixas Comunicación S.A., Lérez Ediciones, S.L.; e La Capital, S.L.) o instrumento convencional arriba referido por un período de vixencia que abrangue dende o día da súa sinatura ata o 15 de decembro de 2026.

Que estos instrumentos convencionais teñen por obxecto colaborar na difusión de información cultural, educativa ou/e social entre o alumnado dos cursos de educación primaria, secundaria obrigatoria, bacharelato, educación especial e/ou formación profesional dos centros docentes de Galicia sostidos con fondos públicos. As actividades a realizar en cada centro orientaranse a favorecer a aprendizaxe mediante a selección, análise e interpretación das noticias publicadas polo xornal, particularmente, daquelas relacionadas coa educación e a igualdade de oportunidades e do uso da lingua galega no sistema educativo.

Que existe converxencia de intereses entre as entidades asinantes en orden á consecución do obxecto referido.

Que o instrumento convencional asinado fundamentase no seguinte:

Primeiro.- A Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional é conforme o Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a súa estrutura orgánica, o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades.



Segundo.- Que as administracións públicas poden celebrar convenios de colaboración con outros entes de dereito público ou privado para a consecución dun fin común, baixo o réxime xurídico establecido no capítulo VI da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público.

Terceiro.- Que os medios de comunicación social son institucións esenciais para o proceso de formación da opinión pública e, polo tanto, para o correcto funcionamento das institucións democráticas. As liberdades do artigo 20 da Constitución, como ven sostendo o Tribunal Constitucional, non son só dereitos fundamentais de cada cidadán, senón que significan o recoñecemento e a garantía dunha institución pública fundamental como é a opinión pública libre, de tal maneira que para que o cidadán poida formar libremente as súas opinións e participar de xeito responsable nos asuntos públicos, ten que ser tamén informado amplamente de xeito que poida ponderar opinións diversas e incluso contrapostas. Os medios de comunicación social desempeñan un papel de intermediario natural entre a información e cantos non están en condicións de coñecela directamente, papel que se acrecenta con respecto aos acontecementos que pola súa entidade poden afectar a toda a cidadanía e por iso acadan unha específica resonancia social.

Cuarto.- As as partes son conscientes de que un servizo educativo participativo e de calidade debe responder ás novas demandas sociais de modo eficaz, completando a oferta do ensino e fomentando as condicións de igualdade de oportunidades para a formación de toda a cidadanía. Nos tempos actuais a educación integral do alumnado demanda a colaboración de todos os sectores da sociedade, entre os que se encontran os medios de comunicación. Os xornais poden contribuír na formación complementaria do alumnado, na medida que permiten acadar hábitos de lectura desde unha idade temperá e poden fomentar o desenvolvemento da súa conciencia crítica como parte da cidadanía.

Cuarto.- Que o proceso de lectura é un pilar fundamental que resulta preciso fomentar dende idades temperás co fin de promover que os nenos e nenas adquiren hábitos de lectura e culturais, asumindo a idea da cultura propia de Galicia como un dos principais aspectos da nosa sociedade. Neste senso a finalidade principal deste proxecto de colaboración é contribuír ao desenvolvemento dun programa educativo que utiliza os xornais escritos como un instrumento de formación complementaria do alumnado. As actividades a realizar en cada centro orientaranse a favorecer a aprendizaxe mediante a selección, análise e interpretación das noticias publicadas polo xornal, particularmente, daquelas relacionadas coa educación e a igualdade de oportunidades e do uso da lingua galega no sistema educativo.

Quinto.- As partes asinantes teñen intereses comúns e coincidentes, manifestan a súa vontade de colaborar na difusión de información cultural, educativa ou/e social entre o alumnado dos cursos de educación primaria, secundaria obrigatoria, bacharelato, educación especial e/ou formación profesional dos centros docentes de Galicia sostidos con fondos públicos.





Que os intereses converxentes das partes asinantes exclúen o ánimo de lucro, e non poden satisfacerse axeitadamente mediante a celebración dun contrato dos contemplados na Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, pola que se transpoñen ao ordenamento xurídico español as Directivas do Parlamento Europeo e do Consello 2014/23/UE e 2014/24/UE, de 26 de febreiro de 2014, ou doutro instrumento alleo á natureza estritamente convencional.

En atención ao exposto, e a fin de dar cumprimento ao preceptuado no artigo 15.2. da Lei 1/2016, de 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno, estímase xustificado o recurso á sinatura deste instrumento convencional, con exclusión doutras figuras.

E para que conste, asínase esta memoria xustificativa, en Santiago de Compostela na data da sinatura electrónica.

O secretario xeral técnico,

Manuel Vila López

