

PROTOCOLO DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA E O CONCELLO DE CRECENTE PARA A PROGRAMACIÓN E EXECUCIÓN DAS ACTUACIÓNS DE MELLORA DOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA E EDUCACIÓN ESPECIAL

Pontevedra, 5 de maio de 2016

REUNIDOS

Dunha parte, _____, conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Doutra, _____, alcalde do Concello de Crecente

EXPOÑEN

A garantía da efectividade do dereito á educación e a eficiencia na xestión dos **centros docentes de titularidade municipal** aconsellan e mesmo esixen formalizar un **instrumento de colaboración áxil e flexible para as actuacións de mellora** das súas instalacións que concilie tres premisas: o respecto ao marco competencial e á autonomía local, a coordinación técnica na programación e execución das actuacións entre as administracións implicadas e a optimización dos recursos públicos consonte os principios de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira.

1 A cooperación interadministrativa en materia de educación

O artigo 8.1 da *Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio (BOE do 4), de educación*, dispón que **as administracións educativas e as corporacións locais coordinarán as súas actuacións, cada unha no ámbito das súas competencias, para acadar unha maior eficacia dos recursos destinados á educación** e contribuír aos fins esablecidos nela.

A disposición adicional décimo quinta da mesma norma prevé o establecemento de procedementos e instrumentos que favorezan e estimulen a **xestión conxunta coas administracións locais** e a colaboración entre os centros educativos e as administracións públicas.

A disposición adicional segunda da *Lei 5/2014, do 27 de maio (DOG do 30), de medidas urxentes derivadas da entrada en vigor da Lei 27/2013, do 27 de decembro, de racionalización e sustentabilidade da Administración local*, regula consonte as previsións da normativa básica estatal, a **cooperación económica, técnica e administrativa**, voluntaria pola súa propia natureza, **entre a Administración local e a Administración da Comunidade Autónoma**:

1. A cooperación económica, técnica e administrativa entre a Administración local e a Administración da Comunidades Autónoma, tanto en servizos locais como en **asuntos de interese común**, desenvolverase con carácter voluntario, de acordo co artigo 57 da Lei 7/1985, do 2 de abril, de bases de réxime local, baixo as formas e nos termos previstos nas leis, e poderá ter lugar, en todo caso, mediante os consorcios ou os convenios administrativos que subscriban.

(...)

2. A subscrición de convenios e a constitución de consorcios deberá **mellorar a eficiencia da xestión pública, eliminar duplicidades administrativas e cumprir coa lexislación de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira**, sen que para a súa formalización ou constitución deban solicitarse os informes preceptivos que se regulan nesta lei.

O Decreto 126/2006, do 20 de xullo (DOG do 3 de agosto), polo que se regula o Rexistro de Convenios da Xunta de Galicia, configura os **protocolos de colaboración** no seu artigo 2.3.d) como instrumentos que conteñen acordos de vontades de carácter programático ou declarativo e asimílaos para os efectos da súa inscrición aos convenios ou instrumentos de colaboración ou cooperación.

Esta chamada á **colaboración interadministrativa** en asuntos de interese común e interrelación competencial resulta especialmente indicada no caso do tratamento das **necesidades materiais dos inmobles destinados a centros de educación de titularidade municipal** nos que concorren as referidas competencias municipais de conservación e mantemento coas da Comunidade Autónoma na súa condición de administración educativa titular das competencias atribuídas polo artigo 31 do *Estatuto de Autonomía de Galicia*.

2 A distribución competencial en materia de conservación e mellora dos centros docentes públicos de titularidade municipal

A atribución aos concellos das **competencias de conservación e mantemento** dos inmobles que albergan centros docentes de educación infantil, primaria e especial de titularidade municipal establécese nas seguintes disposicións:

Disposición adicional décimo quinta da *Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio (BOE do 4), de educación*:

*A **conservación, o mantemento e a vixilancia** dos edificios destinados a centros públicos de educación infantil, de dedución primaria ou de educación especial, **corresponderán ao concello respectivo.***

Artigo 25.2 da *Lei 7/1985, do 2 de abril (BOE do 3), reguladora das bases do réxime local*:

*O municipio exercerá en todo caso como **competencias propias**, nos termos da lexislación do Estado e das Comunidades Autónomas, nas seguintes materias:*

(...)

*n) Participar na vixilancia do cumprimento da escolaridade obrigatoria e cooperar coas Administracións educativas correspondentes na obtención dos solares necesarios para a construción de novos centros docentes. **A conservación, mantemento e vixilancia dos edificios de titularidade local destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria ou de educación especial.***

A posterior aprobación da *Lei 27/2013, do 27 de decembro (BOE do 30), de racionalización e sustentabilidade da administración local*, non altera o vixente statu quo competencial, polo que a conservación e mantemento dos centros de educación infantil, de educación primaria e de educación especial continúan sendo competencias propias dos concellos. A disposición adicional décimo quinta desta lei prevé a asunción polas comunidades autónomas das competencias relativas á educación, pero **require previamente o correspondente traspaso de medios económicos, materiais e persoais.**

Neste mesmo sentido regula a cuestión no apartado 1 da disposición adicional cuarta da *Lei 5/2014, do 27 de maio (DOG do 30), de medidas urxentes derivadas da entrada en vigor da Lei 27/2013, do 27 de decembro, de racionalización e sustentabilidade da Administración local*:

As competencias que debe asumir a Administración da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación, saúde e servizos sociais en cumprimento das disposicións da Lei 27/2013, de racionalización e sustentabilidade da Administración local, continuarán sendo prestadas polos municipios mentres non se dean as condicións previstas para o seu traspaso na normativa básica e, en particular, o establecemento do novo sistema de financiamento autonómico e das facendas locais previsto nela.

De todo o anterior resulta de modo concluínte a **responsabilidade municipal en materia de conservación e mantemento dos centros educativos da súa titularidade e a vixencia da normativa que atribúe aos concellos as competencias para as actuacións que se realicen con esa finalidade.**

3 Obxectivos do protocolo

A sinatura deste instrumento de colaboración pretende os seguintes **obxectivos**:

Planificar as actuacións da administración educativa no ámbito territorial do Concello de Crecente coa finalidade de mellorar e modernizar as instalacións pertencentes aos centros públicos de educación infantil, educación primaria e educación especial.

Promover a cooperación interadministrativa na execución das actuacións que se desenvolvan en aplicación deste protocolo nos termos definidos na súa cláusula terceira.

Garantir o financiamento das accións obxecto deste protocolo mediante as partidas orzamentadas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria para 2016, nomeadamente as vinculadas ao Programa de reforma, ampliación e mellora (RAM) xestionado pola Xefatura Territorial de Pontevedra.

Optimizar a utilización dos recursos públicos de forma que a aplicación dos principios de colaboración e coordinación na planificación e execución das intervencións programadas permita atender de forma eficiente as necesidades materiais das instalacións destinadas á prestación do servizo público educativo.

Impulsar as actuacións de mellora nas **instalacións deportivas anexas aos centros educativos** cunha dobre finalidade: acadar o nivel requirido para satisfacer as necesidades do alumnado dos centros e abrir as instalacións á práctica deportiva da poboación mediante a súa utilización fóra do horario lectivo nos termos da cláusula cuarta deste protocolo.

Para acadar os obxectivos indicados, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e o Concello de Crecente acordan, no exercicio das súas respectivas competencias, formalizar este instrumento de cooperación interadministrativa nos termos que garantan a atención priorizada ás necesidades materiais dos centros coa debida cobertura orzamentaria.

En virtude do exposto, ambas partes subscriben este protocolo coas seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. **Obxecto**

O obxecto deste protocolo é establecer a colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, e o Concello de Crecente na **programación e execución das actuacións de mellora e modernización dos centros públicos** de educación infantil, educación primaria e educación especial, nos termos indicados no **anexo I**.

Segunda. **Financiamento autonómico**

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria financiará as actuacións que se desenvolvan en execución deste protocolo no exercicio das competencias autonómicas en materia de educación.

As accións singulares incluídas no Programa de **reforma, ampliación e mellora** dos centros docentes públicos serán obxecto de financiamento específico con cargo aos créditos orzamentarios para o ano 2016 desconcentrados na Xefatura Territorial de Pontevedra.

Terceira. **Cooperación municipal**

O Concello colaborará, dentro do seu ámbito competencial e con cargo ao seu orzamento ou mediante a posta a disposición dos seus medios propios, na realización das actuacións administrativas, técnicas ou de carácter auxiliar necesarias para o cumprimento e execución das accións incluídas neste protocolo.

Cuarta. **Supervisión técnica**

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través da Unidade Técnica da Xefatura Territorial de Pontevedra e en coordinación cos servizos técnicos municipais, realizará a supervisión técnica que garanta a correcta execución das actuacións obxecto deste protocolo.

Quinta. **Instalacións deportivas**

As instalacións deportivas dos centros docentes que sexan obxecto das actuacións previstas neste protocolo poderán ser abertas ao **uso xeral** da poboación fóra do horario lectivo **para fins educativos, deportivos e culturais** sempre que non se interfira na programación das actividades dos centros e que se garanta a súa correcta utilización. A Consellería estudará as fórmulas de colaboración coas respectivas entidades locais que permitan a efectividade desta cláusula sempre **nos termos e condicións previstos no**

Convenio marco de colaboración entre a FEGAMP e a Consellería sobre o uso, por concellos galegos, de instalacións deportivas de titularidade da Consellería subscrito o 16.10.2014.

Sexta. ***Comisión mixta de seguimento***

Créase unha comisión mixta de carácter paritario entre as dúas administracións asinantes para a coordinación, seguimento e avaliación das actuacións previstas e para a resolución das cuestións derivadas da súa execución. A comisión estará integrada por tres persoas en representación da Consellería e outras tres en representación do Concello de Crecente. A presidencia corresponderá a unha das persoas representantes da Consellería.

Sétima. ***Vixencia e modificación***

As actuacións incluídas neste protocolo deberán estar finalizadas o **31 de decembro de 2016**. A comisión de seguimento poderá autorizar a modificación desta data para aquelas actuacións que non poidan finalizar por causas excepcionais debidamente acreditadas pola administración competente. Tamén poderán engadirse antes do 31 de decembro de 2016 novas actuacións a proposta das administracións implicadas e logo da súa aprobación no seo da comisión de seguimento.

En proba de conformidade asinan este protocolo por triplicado exemplar

Pola Consellería de Cultura, Educación
e Ordenación Universitaria

Polo Concello de Crecente

ANEXO I

Concello: Crecente

Obxecto: actuacións de mellora e modernización dos centros públicos de educación infantil e primaria.

Achega	Importe estimado
Consellería de Cultura, Educación e O.U.	12.000 €
Concello	2.000 €
Total	14.000 €