

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A AXENCIA GALEGA DE INNOVACIÓN E A FUNDACIÓN EDUARDO PONDAL PARA O FOMENTO DE VOCACIÓNS CIENTÍFICAS E TECNOLÓXICAS NA COSTA DA MORTE.

En Santiago de Compostela, a 12 de abril de 2022

R E U N I D O S

O Sr. FRANCISCO JOSÉ CONDE LÓPEZ, Vicepresidente segundo e conselleiro de Economía, Empresa e Innovación da Xunta de Galicia, nomeado para o devandito cargo polo Decreto 112/2020, de 6 de setembro de 2020 (DOG nº 181, de 7 de setembro), actuando en nome e representación da Axencia Galega de Innovación (en diante GAIN), na súa calidade de presidente, en virtude do disposto no artigo 12 do Decreto 50/2012, de 12 de xaneiro, polo que se crea a Axencia Galega de Innovación e se aproban os seus estatutos (modificado polo Decreto 15/2014, de 6 de febreiro).

O Sr. XOSÉ LOIS GARCÍA CARBALLIDO, Presidente da Fundación Eduardo Pondal (en diante FEP), en virtude das competencias que ten atribuídas polo artigo 18 dos correspondentes estatutos da devandita fundación.

E X P O Ñ E N

PRIMEIRO.-

Que a Axencia Galega de Innovación é unha axencia pública autonómica encadrada nas entidades instrumentais do sector público autonómico reguladas no título III da Lei 16/2010, do 17 de decembro, de organización e funcionamento da Administración xeral do sector público autonómico de Galicia, tal e como se recolle no Decreto 50/2012, do 12 de xaneiro, polo que se crea a Axencia Galega de Innovación e se aproban os seus estatutos (modificado polo Decreto 15/2014, de 6 de febreiro).

A Axencia Galega de Innovación está adscrita á Vicepresidencia Segunda e Consellería de Economía, Empresa e Innovación e conta con personalidade xurídica propia diferenciada



respecto da Administración xeral da Comunidade Autónoma de Galicia, patrimonio e tesourería propios e autonomía de xestión nos termos que precisen as leis.

Que os estatutos da Axencia Galega de Innovación atribúen a mesma, entre outras funcións: a ordenación, planificación, coordinación, execución e seguimento das competencias en materia de fomento da investigación que ten atribuídas a Comunidade Autónoma de Galicia en virtude do establecido no artigo 27.19º do Estatuto de autonomía de Galicia; a promoción, xestión e execución do Plan Galego de Investigación, Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica, asumindo a súa coordinación, seguimento e avaliación.

SEGUNDO.-

Que a difusión e divulgación da ciencia e a innovación é un elemento esencial para fomentar vocacións científicas e tecnolóxicas entre os mozos e mozas. GAIN co fin de potenciar o espírito científico, tecnolóxico e innovador considera prioritario a difusión e divulgación da ciencia, a tecnoloxía e a innovación entre os estudantes para aumentar as vocacións científico-tecnolóxicas promovendo a carreira do investigador e tecnólogo como unha saída laboral e para dinamizar o interese cara novas figuras profesionais relacionadas con necesidades como a xestión da innovación.

Neste sentido concíbese a difusión e divulgación da I+D+i como unha tarefa transversal con obxectivos como:

- Proxectar a investigación e a súa valorización, proxectar a innovación, como unha forma de responsabilidade social corporativa, como un modo de concretar eficientemente estratexias corporativas e como unha forma competente de encarar o desenvolvemento profesional.
- Potenciar unha cultura da innovación eficiente, tolerante ao fracaso emprendedor e con capacidade de recoñecemento para con aqueles que arriscan desde a innovación e o emprendemento.
- Establecer accións continuadas para a sensibilización social da importancia da investigación, a ciencia, a tecnoloxía, o desenvolvemento e a innovación teñen para as sociedades avanzadas.



Neste sentido, xerar interese pola ciencia, espertar vocacións investigadoras, facer pedagogía da valorización ou proxectar boas prácticas de innovación son aspectos fundamentais dunha política de I+D+i que quere desenvolver un cambio cultural respecto da ciencia e da innovación, situándoas como alicerces determinantes do futuro colectivo.

Por outra banda, o Plan Estratéxico de Galicia 2021-2030, define como obxectivo estratéxico estimular a produción cultural e a súa distribución, apoiando a innovación cultural e a transversalidade da creatividade nos sectores produtivos, facilitando o acceso á cultura da cidadanía e avanzando na súa proxección exterior e internacionalización. Apoiar á industria de contidos culturais, dende a artesanía ata o audiovisual, para que aproveite as oportunidades que ofrece un mercado global e dixitalizado.

TERCEIRO.-

Que a FEP, ao abeiro do dereito recoñecido no artigo 34.1 da Constitución española, é unha organización de natureza fundacional, de interese galego, constituída sen ánimo de lucro, e o seu patrimonio está afectado de modo duradeiro á realización dos fins de interese xeral propios da institución.

Segundo o artigo 6 dos seus estatutos, a FEP ten por obxecto promover e divulgar a obra do escritor local e de proxección galega, don Eduardo Pondal Abente, e a cultura galega en xeral, nos seu máis diversos aspectos e en todas as facetas da cultura universal que incidan no patrimonio cultural de Galicia.

CUARTO.-

Que FEP conta con varios recoñecementos, entre os que destaca o da Real Academia Galega, o Premio Rosalía de Castro e o Premio da Cultura Galega.

Que a FEP a parte de promover e divulgar a figura de Eduardo Pondal organiza obradoiros, concertos, seminarios entre outras actividades para promocionar, dinamizar e difundir a cultura e a lingua galega.



QUINTO.-

Que a I+D+i é un dos factores clave para xerar tecido industrial e aumentar a competitividade das empresas e neste punto é decisivo o fomento de vocacións científicas entre os mozos e mozas como futuros responsables do desenvolvemento económico e social de Galicia.

A comarca da Costa da Morte, onde se atopan os 17 municipios situados no extremo occidental da provincia da Coruña, ven padecendo un déficit importante no desenvolvemento do seu tecido industrial, o que se está traducindo nunha perda importante de poboación, riqueza e emprego.

Neste contexto é decisivo o fomento de vocacións científicas e tecnolóxicas entre os estudantes da zona por ser os piares do futuro da Costa da Morte, poñendo a súa disposición oportunidades de aprendizaxe e coñecemento no ámbito da ciencia e da tecnoloxía sen ter que desprazarse as cidades.

SEXTO.-

Que nunha sociedade cada vez máis dependente do coñecemento e a investigación, faise necesario ofrecer aos estudantes das zonas rurais oportunidades de aprendizaxe que lles permitan acadar unha formación sen ter que desprazarse as grandes cidades.

Se analizamos os principais estudos internacionais sobre a calidade educativa, poderemos observar rapidamente que existe un déficit moi marcado nos aprendizaxes coñecidos como STEM (Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñería e Matemáticas) e que son considerados imprescindibles para o futuro profesional dos alumnos.

Para suplir este déficit, a FEP propón continuar a acción piloto na que os estudantes da Costa da Morte poidan acceder a unha formación complementaria a que levan a cabo nos centros de ensinanza, co fin de fomentar a cultura científica.

É intención de GAIN continuar a colaboración coa FEP ,iniciada coa sinatura dos convenios dende o ano 2015 ata o 2021 no financiamento de actividades para o fomento das vocacións científico e tecnolóxicas na Costa da Morte para o ano 2022.

Preténdese crear unha dinámica que posteriormente se estenda aos centros educativos e permita que os alumnos poidan desenvolver plenamente todas as súas capacidades.



SÉTIMO.-

Que a Axencia Galega de Innovación, dentro das súas competencias, está interesada en apoiar á FEP no desenvolvemento das actividades do expoñendo anterior por ser iniciativas de difusión e divulgación científico-técnica, na medida en que, a efectos do establecido no artigo 26.2 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia e no artigo 40 do Decreto 11/2009, do 8 de xaneiro, polo que se aproba o Regulamento da citada Lei, as devanditas actividades responden a un interese xeral de concienciar ao conxunto da sociedade galega sobre a importancia da I+D+i no desenvolvemento económico e no benestar social de Galicia.

Con estes fins as partes acordan subscribir o presente convenio con arreglo ás seguintes,

CLÁUSULAS

PRIMEIRA.- Obxecto.

O presente convenio ten como obxecto determinar o marco de colaboración entre a Axencia Galega de Innovación e a Fundación Eduardo Pondal para a organización dunha actividade educativa orientada a ofrecer aos estudantes da Costa da Morte a oportunidade de interiorizar a importancia de aprender e da investigación seguindo o método científico.

O obxectivo é que os estudantes da Costa da Morte, tras un breve período de formación, desenvolvan un traballo de investigación. Con esta actividade se busca ofrecer aos alumnos a posibilidade de adquirir coñecementos adicionais aos que reciben no ensino regrado, fomentando así as vocacións científico tecnolóxicas.

Como anexo I ao convenio, recóllese a descrición das actividades obxecto do mesmo.

SEGUNDA.- Gastos subvencionables

- De acordo co previsto no artigo 29 da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia, consideraranse subvencionables os gastos que, sen admitir dúbida, respondan á natureza da actividade subvencionada de acordo coa previsión de orzamento recollido no anexo I e que se realicen no período comprendido entre o 1 de xaneiro de 2022 e a data límite de



xustificación da axuda establecida no convenio. En ningún caso o custo de adquisición dos gastos subvencionables poderá ser superior ao valor de mercado.

- En ningún caso se considerarán gastos subvencionables os impostos indirectos cando sexan susceptibles de recuperación ou compensación nin os impostos persoais sobre a renda. O imposto sobre o valor engadido (IVE) poderase considerar gasto subvencionable cando a entidade beneficiaria acredite mediante a correspondente certificación que se encontra acollida ao réxime de exención do IVE.

TERCEIRA. – Condicións económicas

- As actividades obxecto do presente convenio teñen un custo estimado de 18.000 euros, para o que a Axencia Galega de Innovación, concede unha subvención a fondo perdido do 100% con cargo á aplicación orzamentaria 06.A2.561A.480.0 dos orzamentos da Comunidade Autónoma para o ano 2022.
- Atendendo ao establecido no artigo 27 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia, a FEP poderá subcontratar o 100% dos gastos subvencionados ao abeiro do presente convenio, respectando ao efecto os límites establecidos no punto 7 do citado artigo no que se indica que en ningún caso poderá concertar o beneficiario a execución total ou parcial das actividades subvencionadas con:
 - Persoas ou entidades incursas nalgunha das prohibicións do artigo 10 desta Lei.
 - Persoas ou entidades que percibisen outras subvencións para a realización da actividade obxecto da contratación.
 - Intermediarios ou asesores nos que nos pagos se definan como unha porcentaxe do custo total da operación, agás que o dito pago estea xustificado con referencia ao valor de mercado do traballo realizado ou dos servizos prestados.
 - Persoas ou entidades vinculadas co beneficiario, salvo que concorran as seguintes circunstancias: 1) Que a contratación se realice de acordo coas condicións normais de mercado; 2) Que se obteña a previa autorización do órgano concedente nos termos que se fixen nas normas reguladoras



- Persoas ou entidades solicitantes de axuda ou subvención na mesma convocatoria e programa que non obtivesen subvención por non reunir os requisitos ou non alcanzar a valoración suficiente.
- No caso de adquisición de bens de equipo, ou a contratación de servizos ou subministracións e materiais, cando o importe do gasto subvencionable iguale ou supere os 15.000 euros no global do proxecto para un mesmo provedor, deberán achegarse un mínimo de tres ofertas de diferentes provedores, con carácter previo á contratación do compromiso para a prestación do servizo ou a entrega do ben, agás que polas súas especiais características dos gastos non exista no mercado suficiente número de entidades que os presten ou subministren. Estas excepcións deberán xustificarse. A elección entre as ofertas presentadas realizarase de conformidade con criterios de eficacia e economía, e achegarase unha memoria xustificativa cando a elección non recaia na proposta económica máis vantaxosa .
- Procederá a revogación das subvencións, así como ao reintegro total ou parcial das cantidades percibidas e a esixencia de xuros de demora nos casos e termos previstos nos artigos 32 a 40 (capítulos I e II do Título II) da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia (DOG do 25 de xuño).
- En cumprimento do disposto no artigo 20 da Lei 38/2003 , do 17 de novembro, xeral de subvencións, a información relativa ao convenio requerida no ordinal oitavo do devandito artigo será comunicada á Base de datos nacional de subvencións (BDNS).

CUARTA. – Compromisos

1. A FEP comprométese a:

- Presentar previamente á sinatura do convenio:
 - Certificacións que acrediten que se atopa ao corrente das súas obrigas tributarias e fronte á Seguridade Social e que non ten pendente de pagamento ningunha outra débeda coa Administración Pública da Comunidade Autónoma, en cumprimento do artigo 11.e) da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia.
 - Declaración responsable de non estar incurso en ningunha das prohibicións para a obtención de subvencións contempladas no artigo 10 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia.



- Declaración de non ter solicitado nin concedido outras axudas para a mesma finalidade, das distintas administracións públicas competentes ou dos seus organismos ou sociedades.
- Desenvolver as actividades do convenio seguindo as liñas de actuación establecidas no anexo I.
- Facilitar toda a información que lle sexa requirida pola Intervención Xeral da Comunidade Autónoma, o Tribunal de Contas e o Consello de Contas, no exercicio das súas respectivas funcións de fiscalización e control de destino das axudas concedidas e facilitará a inspección e control dos órganos da Axencia Galega de Innovación co gallo de supervisar o cumprimento das actividades do convenio.
- Dar consentimento expreso á Axencia Galega de Innovación para o tratamento necesario dos datos relevantes deste convenio e a súa publicación na páxina web da Axencia Galega de Innovación e no Diario Oficial de Galicia, coas excepcións previstas no artigo 15.2º d) da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia.
- Dar consentimento expreso á Axencia Galega de Innovación para incluír e facer público, a través do Portal de transparencia e Goberno aberto e nos rexistros regulados polo Decreto 132/2006, do 27 de xullo, polo que se regulan os rexistros públicos de axudas, subvencións e convenios e sancións, os datos referidos ás axudas e subvencións recibidas ao abeiro do presente convenio.
- No caso de cesión de datos cumprir as esixencias da Lei Orgánica 3/2018 ,de 5 de decembro, de Protección de Datos Personais e garantía dos dereitos dixitais, adoptándose tanto as medidas de seguridade técnicas como organizativas.
- Cumprimento do disposto no artigo 11 da Lei 9/2007, do 13 de xuño de subvencións de Galicia.
- Subministrar toda a información necesaria para que GAIN poida dar cumprimento ás obrigas recollidas na Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. No caso de que o beneficiario non atenda ao requirimento de información en prazo, procederase conforme ao establecido no artigo 4.4 do citado texto legal.
- Facer constar expresamente a colaboración prestada pola Axencia Galega de Innovación, en todo o material de execución das actividades do convenio coa utilización dos seus correspondentes logotipos identificativos.

2. A sinatura deste convenio comportará a autorización a GAIN para consultar as certificacións que deban emitir a Axencia Estatal da Administración Tributaria, a Tesourería Xeral da Seguridade Social e a consellería competente en materia de facenda da Xunta de Galicia segundo o establecido no artigo 20.3 da Lei 9/2007, do 13 de xuño. Non obstante, a FEP poderá opoñerse a súa consulta polo órgano xestor, e nese caso deberá presentar as certificacións nos termos previstos regulatoriamente.

QUINTA. – Condicións de pagamento.

Conforme ao estipulado no artigo 60 do Decreto 11/2009, de 8 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia, a Axencia Galega de Innovación, efectuará o pagamento da cantidade estipulada no convenio a FEP, unha vez comprobada a realización do obxecto do convenio e validada a documentación xustificativa presentada pola Fundación, conforme o sinalado a continuación:

	ANO 2022
Orzamento total	18.000 €
Período de realización de gastos e pagos	01/01/2022
	31/10/2022
Data límite presentación documentación xustificativa	03/11/2022

Tendo en conta a natureza complexa das actividades do convenio aceptaranse modificacións na distribución do gasto entre os diferentes conceptos subvencionables que non supoñan minoracións en ningún destes conceptos superiores o 20% da previsión inicial recollido no Anexo. Estas minoracións incrementarán as dotacións dos outros conceptos subvencionables.

A petición da Fundación Eduardo Pondal e previo informe favorable da comisión de seguimento prevista no convenio, GAIN poderá autorizar variacións superiores ao 20% entre os diferentes conceptos subvencionables recollidos no orzamento.

As modificacións previstas nos parágrafos anteriores serán posibles sempre e cando non supoñan un incremento do importe da subvención prevista para cada anualidade nin da subvención total.



Por resolución motivada da Axencia Galega de Innovación, poderá autorizarse un anticipo de ata 9.000 € de acordo co estipulado no artigo 63.1 do Decreto 11/2009, do 8 de xaneiro, polo que se aproba o Regulamento da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia

A realización dos anticipados, está exenta da constitución de garantías por parte da FEP de acordo co artigo 65.4 i) do Decreto 11/2009, do 8 de xaneiro, polo que se aproba o Regulamento da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia.

SIXTA. – Forma de xustificación.

1. Como documentación xustificativa da realización das actividades do convenio e con arreglo ao sinalado no artigo 48 do Decreto 11/2009, a FEP deberá presentar:

1. Memoria final explicativa das actividades desenvolvidas, na que conste como mínimo os datos relativos a realización das aulas de investigación, as actividades de investigación realizadas polos alumnos, xustificación da participación en feiras e concursos nacionais e internacionais, ...
2. Memoria económica da aplicación dos fondos destinados ao convenio, na que conste o concepto subvencionable, o proveedor, o número de factura, o importe (co IVE detallado) e a data de cada un dos xustificantes, agrupados por conceptos de gastos.
3. Documentación acreditativa da realización do 100% do investimento ou gasto, que consistirá en orixinal e unha copia das facturas e demais documentos de valor probatorio equivalente con validez no tráfico xurídico mercantil ou eficacia administrativa, segundo o establecido no artigo 28.3 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia e no artigo 48 do Decreto 11/2009, polo que se aproba o regulamento da citada lei. As facturas irán acompañadas do documento que xustifique o correspondente pagamento (co IVE detallado).
4. Os tres orzamentos que, en aplicación do artigo 29 da Lei de subvencións de Galicia, deba ter solicitado a FEP.

Así mesmo, deberá presentar:

5. Certificacións que acrediten que se atopa ao corrente das súas obrigas tributarias e fronte á Seguridade Social e que non ten pendente de pagamento ningunha outra



débeda coa Administración Pública da Comunidade Autónoma, en cumprimento do artigo 31.7 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia.

6. Declaración de non ter solicitado ni concedido outras axudas para a mesma finalidade, das distintas administracións públicas competentes ou dos seus organismos ou sociedades.
7. Declaración responsable de non estar incurso en ningunha das prohibicións para a obtención de subvencións contempladas no artigo 10 da Lei 9/2007, de 13 de xuño, de subvencións de Galicia.

De non xustificar o importe total das actuacións desenvolvidas, a Axencia Galega de Innovación, minorará a súa achega proporcionalmente, sempre e cando se acadara o obxecto do presente convenio e, así mesmo, resérvase o dereito de solicitar a documentación que considere precisa en relación coa xustificación de gastos.

2. A documentación presentarase electronicamente a través da sede electrónica da Xunta de Galicia.

SÉTIMA.- Compatibilidade con outras axudas.

A subvención concedida será incompatible con outras subvencións concedidas para os mesmos conceptos especificados no Anexo I, xa que se financian o 100% das actividades obxecto do convenio

OITAVA.- Inexistencia de relación laboral.

A subscrición do presente convenio, non implicará relación laboral, contractual ou de calquera outro tipo entre os profesionais que vaian a desenvolver as actuacións obxecto deste convenio coa Axencia Galega de Innovación, de tal xeito que non se lle poderá esixir a esta Axencia responsabilidade ningunha, nin directa nin subsidiariamente, polos actos ou feitos acaecidos no desenvolvemento do mesmo.

NOVENA.- Seguimento e evolución do convenio

Para garantir a correcta execución e seguimento do pactado neste Convenio, constituirase unha Comisión de Seguimento e Coordinación integrada por dous representantes da Axencia Galega



de Innovación, un deles actuará como presidente, e dous representantes da FEP, designados a tal efecto por cada parte.

Son funcións desta comisión de seguimento:

- Velar polo cumprimento dos obxectivos do convenio.
- Propoñer as medidas necesarias para garantir o cumprimento do convenio.
- Propoñer á Axencia Galega de Innovación variacións entre os diferentes conceptos de gasto recollidos no orzamento do Anexo que supoñan minoracións en algún dos conceptos de gasto superiores ao 20% para adecualos á execución do convenio, sempre e cando non supoñan un incremento do importe total do convenio.
- Propoñer as solucións das posibles controversias que puideran xurdir.

A comisión reunirse cantas veces o solicite algún dos membros.

Esta Comisión rexerese en canto a súa constitución, funcionamento e adopción de acordos pola normativa vixente en materia de órganos colexiados regulada na sección 3ª do capítulo primeiro do Título I da Lei 16/2010, do 17 de decembro, de organización e funcionamento da Administración Xeral e do sector público autonómico de Galicia.

DÉCIMA.- Interpretación

O presente convenio terá carácter administrativo, rexéndose os seus efectos polo establecido nas cláusulas do mesmo, e no seu defecto polo establecido na Lei 9/2007, de 13 de xuño, de Subvencións de Galicia, e no Decreto 11/2009, de 8 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento do citado texto legal.

A Axencia Galega de Innovación ostentará as prerrogativas de interpretación, modificación, resolución e nulidade propia dos negocios xurídicos administrativos, de acordo coa Lei de contratos do sector público. As cuestións litixiosas que poidan xurdir na interpretación e cumprimento do convenio serán de coñecemento e competencia da Orde Xurisdiccional do Contencioso-Administrativo.

UNDÉCIMA.- Vixencia do convenio

O presente convenio estará vixente desde a data da súa sinatura ata o 31 de decembro de 2022, sen prexuízo de que as actuacións obxecto do mesmo xa se iniciasen no mes de xaneiro de 2022.



DUODÉCIMA.- Alteración das actuacións.

1. Aceptaranse modificacións na distribución do gasto entre os conceptos de gasto que non supoñan minoracións en ningún deles superiores ao 20% da previsión inicial. Estas minoracións incrementarían as dotacións doutros conceptos subvencionables. A petición da Fundación Eduardo Pondal e previo informe favorable da comisión de seguimento prevista no convenio, GAIN poderá autorizar variacións superiores ao 20% entre os importes asignados a cada dos conceptos subvencionables, sempre que estas variacións non supoñan un incremento do importe da subvención prevista total.
2. Toda alteración nas accións a realizar, agás as sinaladas nos parágrafos anteriores, deberán ser obxecto de autorización pola Axencia Galega de Innovación e formalizarse mediante a correspondente addenda ao presente convenio, consonte o artigo 35 do Decreto 11/2009, do 8 de xaneiro, polo que se aproba o Regulamento da Lei 9/2007, do 13 de xuño, de subvencións de Galicia.
3. De acordo co establecido no artigo 31.4 da lei 14/2013, do 26 de decembro, de racionalización do sector público autonómico, o convenio poderá ser modificado coa finalidade de lograr os obxectivos de estabilidade orzamentaria e sustentabilidade financeira da Comunidade Autónoma de Galicia. As devanditas modificacións terán por obxecto a redución do volume das actuacións a desenvolver pola Fundación Eduardo Pondal ou a ampliación do prazo de execución.

DÉCIMO TERCEIRA.- Resolución do convenio.

Poderá dar lugar á resolución do convenio:

- A alteración das accións a realizar sen autorización da Axencia Galega de Innovación.
- A suspensión do convenio por parte da Axencia Galega de Innovación por razóns de interese público.
- O acordo mutuo entre as partes.

E en proba de conformidade, asinan o presente Convenio, en duplicado exemplar, no lugar e data indicado na cabeceira do presente documento.

Pola Axencia Galega de Innovación
Francisco José Conde López

Pola Fundación Eduardo Pondal
Xosé Lois García Carballido



ANEXO I

ACTIVIDADES

As Aulas Isidro Parga Pondal consolidáronse como unha actividade de referencia na súa área de influencia, converténdose nunha oportunidade de aprendizaxe e fomento de vocacións científicas pola que pasaron xa máis de cen novos rapaces/as.

Así mesmo, vaise incrementar a oferta ás nenas e nenos máis pequenos, ofertando unha iniciación á robótica e a programación. Quérese converter á Fundación nunha referencia na educación científica e tecnolóxica dos máis novos.

As aulas desenvolveranse entre os meses de Xaneiro e Outubro (ambos inclusive) do ano 2022, cunha sesión semanal de catro horas.

As actividades levaranse a cabo nas instalacións da Fundación Pondal na poboación de Ponteceso, na Aldea do Couto.

ADMISIÓN DE ALUMNOS

Dada á ampliación de oferta, os criterios variarán en función de se se incorporan ás propostas para pequenos ou á orientada a estudantes de maior idade.

Iniciación a programación e robótica. Ofreceranse ata 40 prazas, sendo o criterio principal a orde de inscrición da actividade.

Obradoiro de Radio.

Obradoiro de Vídeo e expresión audiovisual.

Aulas Isidro Parga Pondal. No caso dos antigos alumnos de aulas de investigación, en primeiro lugar, terán preferencia para continuar os alumnos que xa están a asistir a aulas. Considerase fundamental que a experiencia se estenda a varios cursos académicos se é posible. Non se trata dunha formación puntual, preténdese que os alumnos interioricen a importancia de aprender e da investigación seguindo o método científico.

Unha vez que se teñan o número de prazas vacantes, ofértanse aos distintos centros da zona a incorporación dos seus alumnos.



METODOLOXÍA E CONTIDOS

Ao tratarse de dous grupos de idade con aptitudes e intereses moi diferenciados, tamén o serán os contidos para traballar. Nos máis pequenos e pequenas fomentárase o interese por aprender, utilizando como elemento tractor a robótica. Nos maiores, incorporáranse novas propostas que fomenten o seu interese e ganas de aprender.

Grupo 1, a partir de 4º de Primaria

As actividades para este grupo de idade estarán deseñadas dun xeito progresivo, de forma que o alumnado se familiarice con conceptos básicos para posteriormente ir mergullándose en aprendizaxes máis complexas.

1. Introducción á Electrónica: como funciona a electricidade, compoñentes, circuítos simples e fabricando o noso primeiro robot.
2. Introducción a Informática: primeiros pasos co ordenador e busca de información relacionada.
3. Programación I: introdución a Scratch, programando os movementos dun robot e creación dun videoxogo.
4. Montaxe de Robots: montaxe de un MBOT / MiO e control do robot.
5. Programación II: introdución a micro:Bit e programando unha placa micro:Bit

Grupo 2, menores de 4º primaria

1. Introducción á Electrónica: como funciona a electricidade, compoñentes, circuítos simples, fabricando o noso primeiro robot e vasiño robot.
2. Electrónica 2: plastilina condutiva (como fabricala), circuítos con plastilina condutiva e robot araña.
3. Xogos de Robótica educativa: matatalab e as súas ampliacións, Qobo Robot e Mbot.
4. Informática: introdución simple á Informática, xogando para aprender informática e introdución a Scratch Junior.



OBRADOIRO DE RADIO

A radio é unha ferramenta educativa probada, que permite traballar co alumnado dende diferentes perspectivas. Lectura, escritura, comunicación oral, traballo en equipo, habilidades técnicas... Son moitas as cuestións que abrangue dun xeito moi atractivo para os mozos e mozas. Ademais, neste momento está máis de actualidade ca nunca o formato podcast. Trasladar a radio ao mundo de internet e ao formato dixital foi unha aposta con moitísimo éxito. Deste xeito conectamos un medio tradicional como é a radio coa innovación e a vangarda de internet. Esta fórmula resulta moi atractiva para a xuventude en idade escolar.

A través dela poderase falar de ciencia, de tecnoloxía, de lingua, de rural, de temáticas sociais... E isto levaraos a desenvolver diferentes habilidades: mellor comunicación oral e escrita, perda de medo escénico, traballo en equipo, capacidade de síntese e habilidades técnicas.

Os obradoiros articularanse nunha dualidade técnica-temática. Así, os participantes aprenderán a usar a mesa de son, a falar correctamente nos micrófonos ou a manexar programas de edición de son. E ao mesmo tempo, desenvolverán temas concretos, daránlle formato periodístico e deixarános listos para ser compartidos.

Todos os contidos desenvolvidos nestes obradoiros poderán ser compartidos a través das redes sociais da Fundación e tamén a través dunha conta de Ivoox propia. Estes contidos poden ir dende reportaxes, ata entrevistas a persoas de intereses ou cuñas radiofónicas e teatro escolar. As opcións son diversas e en todo caso deben ser adaptadas aos intereses do grupo para que se sintan partícipes e se involucren.

OBRADOIRO DE VÍDEO

En todo o que nos rodea podemos atopar formas de expresión audiovisual, e por tanto, é indispensable coñecer as ferramentas coas que usar este recurso.

Ademais a calquera idade temos acceso a dispositivos electrónicos cos que traballar o vídeo. Por iso, aprender e ter unha habilidade con este recurso pode ser algo moi positivo para eles que poden aplicar no seu día a día, tanto academicamente como, incluso, no futuro obtendo rendemento económico e converténdoo nun oficio.



Por iso, con dispositivos do día a día como o móbil ou a “tablet” poderán ver:

- Todas as ferramentas gratuítas e completas de software (como Capcut ou Splice) para traballar as diferentes técnicas de vídeo.
- Recursos empregados no cine e na televisión coma o croma e todas os usos que se lle poden dar, aprenderemos a como falar a cámara e a como usar un teleprompter (con software gratuíto TeleprompterPAD).
- Poranse en práctica recursos e técnicas de edición e como empregar e onde atopar música libre de dereitos para as nosas edicións.
- Verán todos os pasos dunha produción como o whiteboard (debuxos de pizarra): como elaborar o guión, gravar a pizarra, aprender a locutar para este produto e por último editalo.
- Aprenderán outras técnicas empregadas no cine como o “stopmotion” ou animación por “frames”, e tamén o “slowmotion e timelapse”.
- Achegar estas ferramentas e recursos aos máis mozos, de xeito agradable e divertido, aprendendo a traballar en equipo, pode supoñer para eles unha vantaxe nun mundo tan dixitalizado.

GRUPOS AULAS CIENTÍFICO TECNOLÓXICAS

(Alumnos desde cuarto curso de Educación Primaria)

No próximo curso, para dar aos alumnos unha formación o máis ampla posible, na que como maior novidade, ampliarase o traballo en exteriores, promovendo a realización de proxectos e actividades exteriores, que fomenten o coñecemento da contorna e a posta en valor da zona onde se levan a cabo as actividades.

FASE 1

Presentación do curso e test de intereses e coñecementos previos. Para desenvolver unhas aulas dinámicas e atractivas para os alumnos, é necesario dispoñer de información desde o inicio sobre os seus intereses, motivacións e os coñecementos que posúen. Por iso, a primeira xornada, ademais dunha presentación xeral e unha visita polas instalacións, incluírá un test e unha entrevista individual para determinar o punto de partida no que se atopa cada un dos alumnos.



Reto científico. Para romper o xeo, xa é tradición nas aulas organizar un reto por equipos que permita aos alumnos coñecerse e establecer unha primeira relación informal co profesorado. Nel, dispoñen de 35 minutos para levar a cabo un desafío que posteriormente competirá cos restantes.

O método científico. Baixo este título, inclúense unha serie de actividades que levarán a cabo durante as primeiras semanas. Nelas, tras unha breve presentación, os alumnos que asisten por primeira vez a aulas levarán a cabo mini-investigacións das que deberán redactar un pequeno informe seguindo o modelo que se lles entregará.

Descubrinto a miña vocación. As seguintes sesións centraranse en coñecer as posibilidades que ofrecen os distintos ámbitos investigadores. Do mesmo xeito que nas actividades previas, levarase a cabo unha aproximación moi experimental que permita aos alumnos coñecer de primeira man como é o traballo nos distintos ámbitos:

- **Ciencias:** biotecnoloxía e ciencias ambientais

-**TIC :** o primeiro proxecto de programación utilizando “Teachable Machine e Scratch”, crearase un proxecto básico de Intelixencia Artificial e a introdución aos microcontroladores a través dunha sesión guiada, realizarán as primeiras montaxes con distintas placas (Micro Bit, Playground Express, Calliope Mini e Arduino).

FASE 2

Nesta segunda fase, os estudantes desenvolven os seus propios proxectos. Estes proxectos levaranse a cabo en equipos de máximo dous ou tres persoas.

Obviamente, a disparidade de idade implica un enfoque de traballo diferenciado. As principais diferenzas a nivel pedagóxico serían:

Estudantes ata 12 anos:

- Pequenos proxectos que se poden completar nun máximo de catro semanas.
- Traballo planificado e seguindo un protocolo detallado.



- Organización periódica de xogos de desafío de coñecemento para combinar días máis divertidos co traballo nos seus proxectos.
- Seguimento continuo da realización dos proxectos por parte do profesorado.
- Iniciación á presentación oral de proxectos.

Estudantes maiores de 12 anos:

- Proxectos de calquera área de coñecemento do seu interese e destinados á súa posterior presentación en feiras e concursos.
- O tema definitivo dos traballos pode xurdir das súas ideas ou propostas presentadas polos profesores da actividade.
- Traballar especificamente na presentación oral dos proxectos. Polo xeral, esquecese a importancia de ensinar aos estudantes como comunicar o seu traballo correctamente.

CONTIDOS

- **Presentación de ideas e proxectos inspiradores.** Os alumnos necesitan ideas e modelos que seguir. Presentarémolles proxectos de anos anteriores e potenciais vías de investigación.
- **Selección de temas de investigación.** Todos os alumnos deberán presentar posibles temas para os seus proxectos. Con axuda do profesorado, decidirán o que teña maior potencial.
- **Formación individualizada específica para cada un dos proxectos.** En función do tema seleccionado, o alumno deberá ampliar a súa base de coñecementos nun ámbito ou outro. Agrupados por intereses, ofreceremos formación adicional nos campos que sexa necesario.
- **Desenvolvemento da investigación.** A continuación, chega o momento de realizar o seu proxecto. En todos os casos, deberá seguir un modelo estandarizado como o que se solicita para a súa presentación nas distintas feiras.



- **Redacción da memoria do proxecto.** Por último, os alumnos deberán redactar unha memoria do proxecto para a súa posterior participación en feiras e eventos de ciencia e tecnoloxía. Esta parte do traballo, menos atractiva, será supervisada do mesmo xeito que as restantes por un titor. Para participar en feiras, será obrigatorio ter redactada a memoria da investigación.
- **Comunicación.** Todos os alumnos deberán aprender a “comunicar” o seu proxecto. Deben adquirir as habilidades necesarias para levar a cabo dita comunicación e ser conscientes da súa importancia. Para iso, levaremos a cabo unha serie de accións formativas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Así mesmo, na próxima edición queremos aumentar a conexión das aulas coa contorna, fomentando a realización de proxectos. Inicialmente, para o próximo curso temos previsto:

- Fototrampeo.
- Observación de aves no estuario do Anllóns.
- Estudo xeolóxico da praia de Balarés.
- Visita a museos científicos da Coruña
- Xornada de Bioblitz.
- Xornada aeronáutica.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICO TECNOLÓXICOS

A nosa intención é que ao finalizar o curso a totalidade de alumnos das aulas de investigación teñan acabado un proxecto de investigación e/ou un desenvolvemento tecnolóxico e que este sexa presentado a Feiras e Concursos. Entre as convocatorias ás que presentaremos proxectos podemos citar como máis destacadas: Festiciencia, Galiciencia, Cambre Open Science, Exporecerca Jose, Ciencia en Acción e Premios Luís Freire.



ORZAMENTO

Formación en Robótica e Electrónica	1.739,13
Formación en Radio	2.173,91
Formación en Vídeo	2.173,91
Actividades educativas en campamentos	4.347,83
Formación en Festiciencia	3.478,27
Formación en diferentes xornadas monográficas: Días da ciencia , Día das aves e Día dos océanos	1.739,12
Gastos de xestión e coordinación educativa	2.347,83
TOTAL	18.000,00